

## 二年级语文练习题

### 1. 拼音汉字

1.1能辨认常用汉字注音的正误；并能正确的拼读音节，正确书写本年级学过的汉字，本年级生字的组词。

#### A组：

- “层”的正确读音是（ ）。  
A. chéng ;            B. céng ;            C. cén 。
- “huī huáng”正确的选项是（ ）。  
A、辉煌；    B、会还；    C、汇款
- 下列读音为“dēng”的生字是（ ）。  
A. 等；            B. 德；            C. 灯。
- “尤”的正确读音是（ ）。  
A. yòu ;            B. bò ;            C. yóu 。
- “gāng qín”正确的选项是（ ）。  
A、钢琴；    B、感情；    C、刚才
- “休”的正确读音是（ ）。  
A. tǐ ;            B. xiū ;            C. xī 。
- “yóu qí”正确的选项是（ ）。  
A、油漆；    B、有趣；    C、尤其 。
- 下列读音为“zǐ xì”的生字是（ ）。  
A. 自信；            B. 仔细；            C. 自学 。

#### B组：

- 下面各词语的拼音完全正确的一组是（ ）。  
A. 收敛(liàn)    B. 栖(qī)息    C. 倏(xiū)忽
- 下面各组词语中拼音完全正确的一组是（ ）。  
A. 唐朝(cháo)    B. 西藏(zàng)    C. 香喷喷(pèn)
- 下列词语中加点字的注音完全正确的一组是（ ）。  
A. 捐赠(juān)    B. 转椅(zhuǎn)    C. 模糊(mú)
- 下面各组词语中拼音完全正确的一组是（ ）。  
A. 倔强(jiàng)    B. 头晕目眩(xián)    C. 堤坝(tí)
- 下面各组词语中拼音完全正确的一组是（ ）。  
A. 教授(jiào)    B. 率领(lǜ)    C. 洗濯(zhuó)

1.2能写出常见的偏旁的字，会使用换一换.加一加.减一减的识字方法来记忆生字。

**A组：**

1. 同偏旁的一组字是（ ）。  
A 饱 饭 馆 B 胡 湖 姑 C 陈 冻 栋
2. 同偏旁的一组字是（ ）。  
A 湖 脸 朋 B 计 语 说 C 练 炼 栋
3. 下列选项中偏旁去的不正确的是（ ）。  
A 湖：胡 B 吵：口 C 思：田
3. 下列词的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 口：团 B 青：清 C 贝：财
3. 选出下列字偏旁正确的一组是（ ）。  
逃 池 校

A 辶 也 木 B 兆 彳 木 C 辶 彳 木

3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 利：莉 B 工：江 C 月：朗
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 斤：近 B 见：现 C 木：树
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 欠：吹 B 力：架 C 尔：你
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 果：课 B 主：住 C 身：射
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 云：运 B 化：华 C 王：玩
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 土：地 B 也：驰 C 寸：村
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 又：对 B 鸟：鸡 C 方：芳
3. 下列字的偏旁加的不正确的是（ ）。  
A 木：杏 B 月：鹏 C 青：精

**B组：**

1. 下列词加偏旁组词不正确的一项是（ ）。  
A 发：拨（挑拨） B 见：视（电视） C 禾：莉（莉莉）
2. 下列词加偏旁组词不正确的一项是（ ）。  
A 口：如（如果） B 昔：错（错误） C 古：苦（苦晕）
3. 下列词加偏旁组词不正确的一项是（ ）。  
A 斤：听（听话） B 车：阵（阵动） C 白：拍（拍手）
4. 下列词加偏旁组词不正确的一项是（ ）。  
A 田：苗（禾苗） B 马：吗（呜呜） C 云：动（动力）
5. 下列词加偏旁组词不正确的一项是（ ）。  
A 丁：打（打地） B 盯（盯梢） C 顶（头顶）

**1.3能熟练的掌握音序.部首查字法,并能辨析形近字.音近字.同音字.多音字,会辨别.修改错别字。**

1. 在欢笑声中,节束了这次愉快的野游。选择句子中存在的错别字。正确的选项是( )。

A. 节 B. 愉 C. 游

1. 我们座在剧场里,欣赏着一个个精彩的节目。选择句子中存在的错别字。正确的选项是( )。

A. 座 B. 欣 C. 彩

1. 旅客们连站名还来不急看清楚,车站上的一切就立既消失了。选择句子中存在的错别字。正确的选项是( )。

A. 站 B. 清 C. 既

1. 我们的生活是幸福的,正天无忧无虑。选择句子中存在的错别字。正确的选项是( )。

A. 生 B. 辛 C. 忧

1. 他毫不迟疑地从座位上战了起来。选择句子中存在的错别字。正确的选项是( )。

A. 毫 B. 座 C. 战

## 2.词语

### 2.1能积累ABB式的特殊词语。

1. 下列全是ABB式词语的一项是( )。

A油渍渍 湿淋淋 B汗渍渍 油亮 C油腻腻 明明白白

2. 下列全是ABB式词语的一项是( )。

A光闪闪 油乎乎 B光溜溜 油油的 C乐悠悠 干巴巴的

3. 下列全是ABB式词语的一项是( )。

A喜冲冲 兴冲冲的 B软绵的 光秃的 C直挺挺 一串串

4. 下列全是ABB式词语的一项是( )。

A白嫩嫩 白生生的 B红艳艳 绿茵茵 C圆乎乎 圆圆滚滚

5. 下列全是ABB式词语的一项是( )。

A滑溜溜 蓬松 B冷冰冰 苦巴巴的 C皱巴巴 绿油油

### 2.2能使用“一边...一边....一会儿...一会儿....有的...有的...有的...”写一个完整的句子。

1. 我( )听着音乐,( )望着窗外的天空。请在括号里填上合适的词语( )

A 一边……一边 B 不但……而且 C 那么……那么

2. 看着空中的白云（ ）变成白马，（ ）变成城堡，一会儿变成棉花糖，一会儿变成大白鸟，真有趣啊。请在括号里填上合适的词语（ ）

A 一会儿……一会儿…… B 一边……一边…… C 只有……才……

3. 小金鱼（ ）浮到水面上来，（ ）又潜到水底下去，有趣极了。请在括号里填上合适的词语（ ）

A 一边……一边 B 一会儿……一会儿 C 那么……那么

4. 春天来了，花园里的花儿们都苏醒了，（ ）伸起了懒腰，（ ）探出了小手，有的散发着幽香，还有的呼应着来往的风……，请在括号里填上合适的词语（ ）

A 因为……所以…… B 有的……有的…… C 只有……才……

4. 小猫钓鱼很不专心，（ ）捉蜻蜓，（ ）捉蝴蝶。请在括号里填上合适的词语（ ）

A 因为……所以…… B 一会儿……一会儿…… C 只有……才……

4. 操场上有很多人在玩，      在打篮球，      的在条绳子。请在横线上填上合适的词语（ ）

A 一边……一边 B 有的……有的 C 那么……那么

### 2.3能写出几句简单的比喻句。

#### A组：

1. 下列句子不属于比喻句的一项是（ ）。

A 蒙娜丽莎就像真人一样慢慢走近你。

B. 六岁的小女孩柔弱的身体成了黑脸大汉手中的一块生面团。

C. 月光照进屋子，茅屋里的一切好像披上了银纱。

2. 句子不属于比喻句的一项是（ ）。

A • 远远的街灯明了，好像闪着无数的明星。

B • 请看那朵流星，一定是他们提着灯笼在走。

C • 月光淡淡，笼罩村外的松林。

3. 下列句子不是比喻句的一项是（ ）。

A) 几块白云在雪峰间投下云影，就像白缎上绣上了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从峭壁断崖上飞泻下来，像千百条闪耀着的银练。

B. 油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。

C. 春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

4. 选出下列句子中是比喻句的一项（ ）。

A. 她现在很听我的话，就像我小时候很听她的话一样。

B. 一霎时，我感到了责任的重大，就像民族领袖在严重关头时那样。

C. 山这边，梯田里的庄稼，像绿海里卷来的一道道浪头。

5. 下列句子中是比喻句的一项是（ ）。

A) 弯弯的月亮像小船。

B) 有许多鸟唤我的名字，有许多露珠与我交换眼神。

C. 只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长

6. 下列句子中不是比喻句的一项是（ ）。

- A. 天上的明星现了,好像点着无数的街灯.
- B. 派出所门外的红灯亮了,像一只充血的红眼,自上而下,虎视眈眈的瞪着我们.
- C. 理想如珍珠,一颗缀连着一颗,贯古今,串未来,莹莹光无尽.

**B组:**

- 1. 与“我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了”的修辞手法相同的一句是( )。
  - A) 鲁迅的骨头是最硬的。
  - B. 摸一摸衣袋,硬硬的还在.
  - C. 苍山如海,残阳如血。
- 2. “风来了,榆树先呼叫;雨来了,榆树先冒烟”这句话用( )的方法。
  - A. 比喻 B. 拟人 C. 反问
- 3. “要是可以把军衔授给禽类的话,这只白公鹅理当荣膺海军上将衔了。它板正的姿势啦,步态拉,和别的公鹅攀谈时的腔调啦,全是海军上将的派头。”这句话用( )的方法。
  - A. 比喻 B. 拟人 C. 反问
- 4. “白杨树总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。”这句话用( )的方法。
  - A. 比喻 B. 拟人 C. 反问
- 5. “父亲的话语,一直是指引他前进的人生之路上的明灯”这句话用( )的方法。
  - A. 比喻 B. 拟人 C. 反问

### 3. 句子

#### 3.1能按要求写谚语.名句。

**A组:**

- 1. “( )不努力,老大徒伤悲”正确选项是( )。
  - A. 少年 B. 少小 C. 少壮
- 2. “近朱者( ),近墨者黑”正确选项是( )。
  - A. 白 B. 赤 C. 红
- 3. “( )送鹅毛,礼轻情意重”正确选项是( )。
  - A. 千里 B. 万里 C. 百里
- 4. “书山有路( )为径,学海无涯苦作舟”正确选项是( )。
  - A. 勤 B. 情 C. 劳
- 5. “业精于勤,荒于( )”正确选项是( )。
  - A. 懒 B. 戏 C. 嬉
- 6. “人无远虑,必有( )”正确选项是( )。
  - A. 烦恼 B. 近忧 C. 近苦
- 7. “( )不琢,不成器;( )不学,不知义”正确选项是( )。
  - A. 人 玉 B. 玉 人 C. 人 子

### 3.2 能按要求改写简单的句子。

#### A组:

1. “小明今天没有去上学。”改为疑问句（ ）。  
A. 小明今天去上学吗？ B. 小明今天没有去上学吗？ C. 小明今天有去上学吗？
2. “你怎么能骗人呢？”换一种说法正确的是（ ）。  
A. 你不能骗人。 B. 你能骗人。 C. 你怎么不能骗人呢？

#### B组:

1. “叶子上的虫子还用治？换一种说法正确的是（ ）。  
A. 叶子上的虫子还要治。  
B. 叶子上的虫子不用治。  
C. 叶子上的虫子还要治吗？
2. “叶子上的虫还用治？”把这个句子改为陈述句，正确的选项是（ ）。  
A. 叶子上的虫不用治。 B. 叶子上的虫用治。 C. 叶子上的虫还要治
3. “啊，终于找到了”是个完整的句子吗？正确的是（ ）。  
A. 不是 B. 是 C. 不一定
4. 小红做完了作业。改为“把”字句正确的是（ ）。  
A. 做完了作业小红。 B. 小红把作业做完了。 C. 作业被小红做完了。
5. “那么多星星，你怎么能数得清呢？换一种说法正确的是（ ）。  
A. 那么多星星，你是数不清的，  
B. 那么多星星，你是数的清的。  
C. 你怎么数得清。
6. “小猫打碎了花瓶。”“把”字句（ ）。  
A. 花瓶被小猫打碎了。 B. 花瓶把小猫打碎了。 C. 小猫把花瓶打碎了

## 4. 古诗词

### 4.1 能按原文要求填写。

1. “\_\_\_\_\_，遥看瀑布挂前川”上一句正确选项是（ ）。  
A 少小离家老大回 B 霜叶红于二月花 C 日照香炉生紫烟
2. “\_\_\_\_\_，霜叶红于二月花”上一句正确选项是（ ）。  
A 远上寒山石径斜 B 停车坐爱枫林晚 C 白云深处有人家
3. “\_\_\_\_\_，门泊东吴万里船”上一句正确选项是（ ）。  
A 窗含西岭千秋雪 B 篱落疏疏一径深 C 飞流直下三千尺
4. “\_\_\_\_\_，疑是银河落九天”上一句正确选项是（ ）。  
A 日照香炉生紫烟 B 篱落疏疏一径深 C 飞流直下三千尺
5. “\_\_\_\_\_，树头花落未成阴”上一句正确选项是（ ）。  
A 日照香炉生紫烟 B 儿童急走追黄蝶 C 篱落疏疏一径深

#### 4. 2能读懂个别简单字的解释以及一些名句的意思

##### A组:

1. “遥看瀑布挂前川”，一句中，“遥看”的意思是（ ）。  
A 停下来看      B 从远处看      C 摇着头看
2. “飞流直下三千尺”，一句中，“直”的意思是（ ）。  
A 笔直      B 直接      C 就
3. “疑是银河落九天”，一句中，“疑”的意思是（ ）。  
A 好像      B 问      C 怀疑
4. “遥看瀑布挂前川”，一句中，“遥看”的意思是（ ）。  
A 停下来看      B 从远处看      C 摇着头看
5. “篱落疏疏一径深”，一句中，“一径”的意思是（ ）。  
A 一条小路      B 很深很深      C 一条

##### B组:

1. “飞流直下三千尺”，一句中，“三千尺”的意思是（ ）。  
A 形容山高，不是实指      B 单位，有三千尺高      C 地名
2. 题目《回乡偶书》中，“偶书”的意思是（ ）。  
A 自己写的书      B 一定要写的书      C 随便写的书
3. “门泊东吴万里船”，一句中，“万里船”的意思是（ ）。  
A 船的长度有万里      B 不远万里开来的船      C 船离目的地还有万里

#### 5. 阅读

能正确数出给出的文段的自然段和某一段落的句子数。

##### A组:

(1)

##### 放风筝

三月二十四日下午，我拿着爸爸帮我精心制作的风筝，到体育场和同学们进行风筝赛。

我让小明帮我举着，我拿着线轴飞快地向前跑，边跑边放线，然后喊一声：“放！”风筝像离弦的箭一样飞向蓝天。啊！天上风筝真多，各式各样，有老鹰、有蝴蝶、有金鱼……简直是个风筝的王国。

五颜六色的风筝随风飘扬，衬着瓦蓝的天空，好像蓝天上洒下了无数鲜花。同学们在天上奔跑跳跃，玩得多开心哪！

1. 全文有\_\_\_\_\_个自然段，第2自然段有\_\_\_\_\_句话。

2. 你能把下面的句子补充完整吗？

\_\_\_\_\_的风筝随风飘扬，衬着\_\_\_\_\_天空，好像蓝天上洒下了\_\_\_\_\_。

3. 天上的风筝真多，\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_……简直是个\_\_\_\_\_。

(2)

我的家乡在美丽的松花江畔（pàn），这儿的冬天是寒冷而漫（màn）长的，而它给我们带来的雪景是美丽迷人的。

初冬，这里便下起了小雪。开始是一阵小雨，不多时，雪花夹着雨滴落到地面上，很快就融（róng）化了，地上湿漉漉的。

1. 这段短文描写的对象是\_\_\_\_\_，描写的地点是\_\_\_\_\_。
2. “它给我们带来的雪景是美丽迷人的”里的“它”是指\_\_\_\_\_。
3. 在括号里填上适当的词语。  
一（     ）大雪           美丽迷人的（     ）  
一（     ）小雨           寒冷漫长的（     ）
4. 第二自然段共有\_\_\_\_\_句话，第二句具体写了\_\_\_\_\_的经过。

(3)

林园园从盒子里拿出绿铅笔，说：“你要注意，不要削，画的时候不要用力，不要画得太多。”李丽连忙说：“我只画树叶和小草。”林园园皱着眉头，说：“还要画小草？”李丽看了看林园园，没有接她的绿铅笔。

1. 这段话共有\_\_\_\_\_句话。
2. 林园园拿出绿铅笔时提出了\_\_\_\_\_点要求：一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_，三是\_\_\_\_\_。
3. “连忙”的近义词是\_\_\_\_\_。

## 6.作文

### A组：

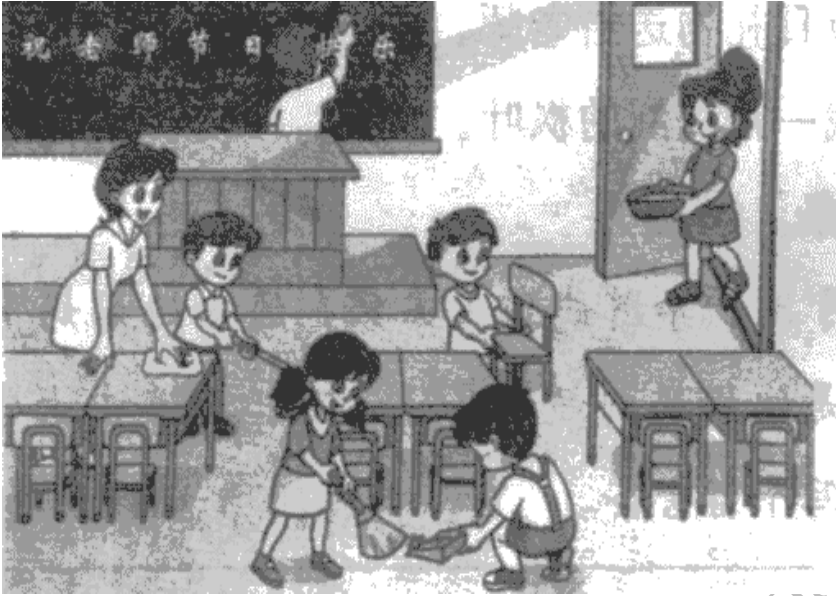
(1)

请同学们认真观察图画，想一想：什么时候，谁在什么地方干什么？他们之间可能会说些什么？发挥想象，写一段话！

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。





(2)

请同学们认真观察图画，想一想：什么时候，谁在什么地方干什么？他们之间可能会说些什么？发挥想象，写一段话！

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。

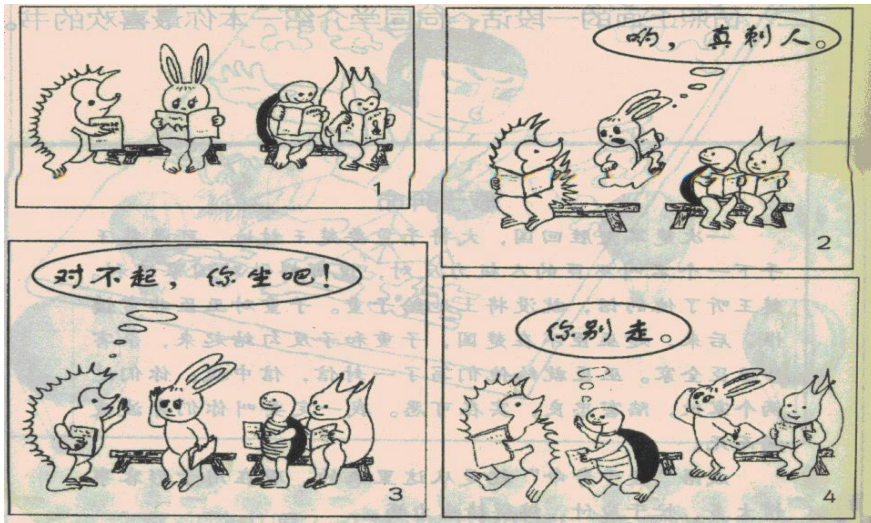


(3)

请同学们认真观察图画，想一想：图片中都有哪些小动物，他们之间在说什么？发挥想象，写一段话！

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。



(4)

请同学们认真观察图画，想一想：什么时候，这些小朋友在干什么？发挥想象，写一段话！题目自拟。

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。



(5)

请同学们认真观察图画，想一想：什么时候，图片中有哪些人？他们之间可能说什么话？发挥想象，写一段话！题目自拟。

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。



(6)

请同学们认真观察图画，想一想：图片中有哪些人？他们之间可能说什么话？发挥想象，写一段话！题目自拟。

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。



(7)

请同学们认真观察图画，想一想：图片中有哪些人？他们在干什么事？发挥想象，写一段话！题目自拟。

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。



(8)

请同学们认真观察图画，想一想：图片上的是谁？他在干什么？发挥想象，写一段话！题目自拟。

要求：

1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
2. 字数在100字及以上。

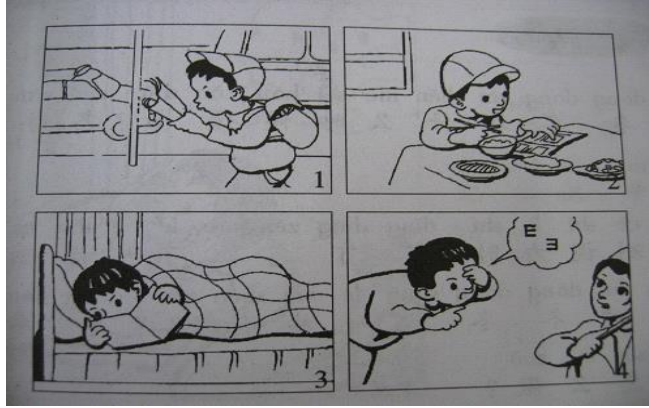


**B组**

(1)

请同学们认真观察图画，想一想：图片中的小朋友在干什么事？发挥想像，写一则短话，题目自拟。

- 要求：
1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。
  2. 字数在100字及以上。



(2)

请同学们认真观察图画，想一想：图片中都有谁？他们之间发生了什么事？发挥想像，写一则短话，题目自拟。

要求：1. 字体端正，语句通顺，叙述完整；2. 字数在100字及以上。



(3)

图片中的小男孩叫三毛，仔细观察这三幅图，三毛都看到了些什么？他是从哪里到哪里？把三毛所看到的和所想到的写下来。

要求：1. 字体端正，语句通顺，叙述完整。

2. 字数在100字及以上。

