

## 三年级语文练习题

### 1. 拼音汉字

1.1 能辨认常用汉字注音的正误；并能正确的拼读音节，正确书写本年级学过的汉字，本年级生字的组词。

#### A组：

1. “独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”选择加点字的正确读音（ ）。

A. dāi ; B. bèi ; C. běi

2. “数”是一个多音字，它的读音有（ ）。

A. shǔ shù ; B. sù sǔ ; C. chǔ chù

3. “劳累”加点字正确的读音是（ ）。

A. lěi; B. lèi ; C. léi 。

4. “尾”正确的读音是（ ）。

A. wéi ; B. wěi ; C. wíe

5. “kūn chóng”正确的选项是（ ）。

A. 昆虫 ;B. 轮虫 ;C. 捆绑。

6. “tú àn”的正确选项是（ ）。

A. 图案 ; B. 图片 ; C. 途安。

7. “远\_\_闻名”的正确选项是（ ）。

A. 上; B. 左 ; C. 近。

8. “衣裳”的正确读音是（ ）。

A. yī shàng ; B. yī shang ; C. yī shang。

9. “老师刚调过来，还不知道英子的情况。”加点字正确的读音是（ ）。

A. tiào ; B. tiáo ; C. diào 。

10. “kū long”正确的选项是（ ）。

A. 窟窿; B. 酷龙; C. 库弄 。

#### B组

1. 下列词语注音完全正确的一项是（ ）。

A、蓑衣 (suō) B、剥削 (bāo) C、纵横 (zhòng)

2. 下列词语注音完全正确的一项是（ ）。

A、诱惑 (yòu) B、歧途 (qǐ) C、缕缕 (lǒu)

3. 下面词语读音正确的是（ ）。

A、一水间 (yì shuǐ jiàn)

B、低头折节 (dī tóu zhé jié)

C、分外 (fēn wài)

4. 下列词语注音完全正确的一组是 ( )。

- A. 炒菜 (cǎo cài) 充足 (chōng zhú)
- B. 支撑 (zhī chēng) 勾勒 (gōu lè)
- C. 地毯 (dì tǎng) 摔跤 (shuāi jiǎo)

5. 下列词语注音完全正确的一组是 ( )。

- A. 长征 (cháng zhēn) 泥丸 (ní wán)
- B. 笼罩 (lǒng zhào) 估量 (gū liáng)
- C. 埋怨 (mái yuàn) 播种 (bō zhǒng)

## 1.2 能熟练的掌握音序、部首查字法，并能辨析形近字、音近字、同音字、多音字，会辨别、修改错别字

### A组:

1. “假”的部首是 ( )。

- A. 亻 ; B. 又 ; C. 假

2. “招”的部首是 ( )。

- A. 扌 ; B. 刀 ; C. 口

3. “闪”共 ( ) 画。

- A. 5画 ; B. 6画 ; C. 7画

4. 下列选项中，部首相同的一组是 ( )。

- A. 他们做 ; B. 夏放效 ; C. 往雁住

5. “悄”的部首是 ( )。

- A. 小 ; B. 月 ; C. 亻

6. “概”的结构是 ( )。

- A. 左右结构 ; B. 上下结构 ; C. 独体字结构。

7. 爸爸给我和老爷爷照了一张相，留做纪念。”加点字正确的读音是 ( )。

- A. xiāng ; B. xiàn ; C. xiàng

8. “论”的部首是 ( )。

- A. 人 ; B. 仑 ; C. 讠。

9. “摆”的结构是 ( )。

- A. 上下结构 ; B. 左右结构 ; C. 独体字

10. “渣”的部首是 ( )。

- A. 氵 ; B. 木 ; C. 日

### B组

1. 下列词语中无错别字的一项是 ( )。

- A、心急如焚 B、铤而走险 C、无底深渊

2、下列词语中无错别字的一项是 ( )。

- A、玩劣 B、肋骨 C、报刑

3. 下面词语中无错别字的一项是 ( )。

- A 大遥大摆 B 同心胁力 C 负荆请罪

4. 下列词语中，有错别字的一组（ ）。

A. 不容争辨 B. 无可奈何 C. 和蔼

5. 下面有错别字的是（ ）。

A. 安静 B. 祥和 C 高兴

## 2. 词语

2.1 能积累常用的词语，按要求写词语，按要求将词语分类。

A 组：

1. “安全”的反义词是（ ）。

A. 危险；B. 美丽；C. 紧张。

2. “短处”的反义词是（ ）。

A. 很丑；B. 长处；C. 聪明。

3. “\_\_出望\_\_”正确的选项是（ ）。

A. 喜 内；B. 西 内；C. 喜 外。

4. “丑陋”的反义词是（ ）。

A. 很丑；B. 美丽；C. 紧张。

5. “特殊”的反义词是（ ）。

A. 普通；B. 减弱；C. 增加。

B 组：

1. 奖（ ）、雷（ ）风行、（ ）精图治，括号中应填：（ ）

A 厉、厉、励 B 励、厉、励 C 励、励、厉

2. 千（ ）白怪、一（ ）不苟、心（ ）如焚，正确选项的是（ ）。

A. 奇、思、及 B 奇、丝、急 C 其、丝、急

3. 应（ ）而生、变化多（ ）、见（ ）勇为，正确选项的是（ ）。

A. 运、端、亦 B 云、端、义 C 运、端、义

2.2 会根据词语和具体的语言环境选择恰当的解释，并能根据意思写出相应的词语。

A 组：

1. “奶奶的手十分灵便。”加点字的意思是（ ）。

A. 聪明，机敏；B. 灵验，有效；C. 活动迅速。

2. “爱戴”的解释应选（ ）。

A. 把东西放在身体的各个部位；B. 拥护，尊敬；C. 姓

3. “确实”的“确”的正确解释是（ ）。

A. 正确；B. 确定；C. 确切、的确。

4. “我并不比别人笨。”句子中加点字的正确解释是（ ）。

- A. 理解能力、记忆力差；B. 不灵巧；C. 费力气。
5. “一本正经”的正确解释是（ ）。
- A. 形容很呆板的样子；B. 假装庄重，正派；C. 形容很规矩、很庄重。

**B组：**

1. 现在的日子越过越好。这句话中加点字的意思是（ ）
- A. 经过 B. 过惜 C. 传
2. 这样的结局，谁也没想到。这句话中加点字的意思是（ ）
- A. 系 B. 用绳等打成的扣 C. 完了
3. 冷不防吹来一阵大风，刮走了纸张。这句话中加点字的意思是（ ）
- A. 温度低，跟热相反。B. 不热情。C. 乘人不备的。

**2.3 能在具体的语言环境中理解词语、运用词语，并能按要求替换词语。**

**A组：**

1. 现在我才知道，从祖父的大园子里我曾经得到许多童年的（ ）。
- A 有趣 B 兴趣 C 乐趣
2. 夺取 531 高地的（ ）打响了，我军必须取得第五次（ ）的胜利，让美帝国主义发动的这场（ ）彻底失败。括号中应填（ ）
- A 战役、战斗、战争 B 战斗、战争、战役 C 战役、战争、战斗
3. 下列属于反义词的一组是（ ）。
- A. 晃动—摇晃 B. 困难—简单 C. 迁移—搬迁
4. “诱惑”的近义词是（ ）。
- A、引诱 B、教诲 C、实践
5. 下列词语中构词形式不同的一项是（ ）。
- A. 大惊小怪 B. 无中生有 C. 五颜六色

**2.4 能正确使用句子的关联词。**

**A组：**

- 1、“鸟类（ ）和恐龙有着亲缘关系，（ ）很可能就是一种小型恐龙的后裔。”
- 正确的选项是（ ）。
- A、 如果……就……； B、 不仅……而且……； C、 因为……所以……
2. （ ）他学习好，（ ）不乐于帮助别人。正确选项是（ ）。
- A、 虽然……但是…… B、 因为……所以…… C、 如果……就……
3. （ ）他刻苦训练，（ ）获得了冠军。正确选项是（ ）。
- A、 虽然……但是…… B、 即使……也…… C、 因为……所以……

## B组

1. 读下面的句子，选择正确的一组词语是（ ）。

（ ）你学习再好，（ ）没有骄傲的理由。

A. 因为…… 所以…… B. 虽然……但是…… C. 即使……也……

2. 选出下面句中适当的关联词语（ ）。

（ ）勤奋学习，（ ）能提高成绩。

A. 只有……才…… B. 不仅……也…… C. 不管……都……

3. 读下面的句子，选择正确的一组关联词语（ ）。

我们（ ）现在发奋学习，（ ）能担当起建设祖国的重任。

A 与其……不如…… B 只有……才…… C 虽然……但是……

4. 读下面句子，选择正确的一组词语是（ ）。

胡杨（ ）遇到风沙还是严寒，（ ）遇到炙热还是干旱，它（ ）那么挺拔，那么坚强，不软弱，也不动摇。

A、尽管 尽管 可是 B、虽然 虽然 但是 C、不管 不管 总是

5. 读下面句子，选择正确的一组词语是（ ）。

几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们（ ）历经多少磨难，（ ）受到怎样的欺凌，从来（ ）是顶天立地，不肯低头折节。

A、不管 不管 都 B、尽管 尽管 都 C、无论 无论 总

## 3. 句子

### 3.1 标点符号的使用。

#### A组：

1. “不 不 你误会了 ”他解释着 ‘ 我不是残疾人 我是给别人送拐杖的 ”说着 他踢踢腿给老奶奶看 车上的人都笑了 请选择一组正确的标点符号（ ）。

A ! !.,.,.,. B !!,.,.,.,. C,.,.,.,.,.

2. 图书馆里的书真多 梅林童话 上下五千年 十万个为什么 我都喜欢看 请选择一组正确的标点符号（ ）。

A , 《》《》《》,。 B: 《》《》《》,。 C: ,,,.,.

3. 她带走了落叶 纸屑 尘土和果皮 留下了清新的空气与洁净的大地 啊 这不是王阿姨吗 她是我原来的邻居 请选择一组正确的标点

符号（ ）。

A ,,,.! ? 。 B \,,.! ? 。 C、\,,.! ?

### B组

1. 请你为下面句子中的省略号选择正确的用法。（ ）。

刘老师啊,您在哪里?我深深地、深深地思念您,,,

A、引文的省略.B、列举的省略.C、说话断断续续

2. 请你为下面句子中的省略号选择正确的用法。（ ）。

是您,和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动;是你,为了指导我们科技小组搞小发明,利用星期天跑图书馆,查阅资料,,,

A、引文的省略.B、列举的省略.C、说话断断续续

3. 请你为下面句子中的省略号选择正确的用法。（ ）。

风筝花花绿绿,各式各样:有“蜈蚣”,有“蜻蜓”,有“仙鹤”……

A、引文的省略.B、列举的省略.C、说话断断续续

4. 请你为下面句子中的省略号选择正确的用法。（ ）。

弟弟一边哭一边说:“我……我……我真的不……不是故意的。”

A、引文的省略.B、列举的省略.C、说话断断续续

### 3.2 能按原文要求写谚语、名句

#### A组:

1. “家家乞巧望\_\_\_\_, 穿尽红丝\_\_\_\_条。”正确的选项是（ ）。

A. 秋月 几万 ; B. 秋风 千万 ; C. 秋天 百万。

2. “聪明在于学习,\_\_\_\_\_。”下面能填在横线上的选项是（ ）。

A. 江枫渔火对愁眠 ; B. 世上无难事 ; C. 天才在于积累

3. “知有\_\_\_\_挑促织, 夜深篱落一\_\_\_\_\_。”正确的选项是（ ）。

A. 少年 光明 ; B. 儿童 灯亮 ; C. 儿童 灯明

4. “\_\_\_\_月黄瓜大街卖, \_\_\_\_\_月葫芦弯似弓。”正确的选项是（ ）。

A. 正 七 ; B. 二 三 ; C. 五 六。

5. “百尺竿\_\_\_\_, 更进\_\_\_\_步。”正确的选项是（ ）。

A. 头 三 ; B. 尾 两 ; C. 头 一。

#### B组:

1. “为\_\_\_\_之崛起而读书。”横线上应填（ ）。

A. 中国 ; B. 中国人 ; C. 中华

2. 云母屏\_\_\_\_烛影深, 长\_\_\_\_渐落晓星沈。”正确的选项是（ ）。

A. 风 河 ; B. 春 海 ; C. 风 江。

3. “世上无难事,\_\_\_\_\_。”下面能填在横线上的选项是（ ）。

A. 天才在于积累 ; B. 聪明在于学习 ; C. 只要肯登攀

4. “三月韭菜长得\_\_\_\_, 四月竹笋\_\_\_\_后生。”正确的选项是（ ）。

A. 正 雨 ; B. 好 雨 ; C. 旺 雨。

5. “两岸\_\_\_\_相对出, 孤帆一片\_\_\_\_边来”正确的选项是（ ）。

A. 青山 日 ; B. 假山 月 ; C. 青山 月 。

### 3.3 会按要求改写句子和仿写句子

#### A 组:

1. “女媧把天补好了。”的“被”字句( )。  
A. 女媧补好了天。 B. 天被女媧补好了。 C. 女媧被天补好了。
2. 熊猫有趣的动作逗得孩子们哈哈大笑。--“把”字句是( )。  
A. 熊猫有趣的动作把孩子们逗得哈哈大笑。  
B. 熊猫有趣的动作被孩子们逗得哈哈大笑。  
C. 孩子们被熊猫有趣的动作逗得哈哈大笑
3. “清洁工人清理掉了一堆堆的垃圾。”这句话转换成“被”字句( )。  
A. 清洁工人把一堆堆的垃圾清理掉了。  
B. 清洁工人被一堆堆的垃圾清理掉了。  
C. 一堆堆的垃圾被清洁工人清理掉了
4. 小手被我洗得干干净净。“把”字句是( )。  
A. 我被小手洗得干干净净。  
B. 小手把我洗得干干净净。  
C. 我把小手洗得干干净净。
5. 小周被同学评上了三好学生。“把”字句是( )。  
A. 同学被小周评上了三好学生。  
B. 小周把同学评上了三好学生。  
C. 同学把小周评上了三好学生。

#### B 组:

1. “你应该记住这次教训。”改为反问句正确的是( )。  
A. 难道你应该记住这次教训?  
B. 你应该记住这次教训吗?  
C. 难道你不应该记住这次教训吗?
2. 难道这只白公鹅不是非常骄傲吗? 改为陈述句。正确选择是( )。  
A. 这只白公鹅非常骄傲。  
B. 这只白公鹅不骄傲  
C. 这只白公鹅不是非常骄傲吗?
3. 妹妹哭的声音那么大,你肯定听见了。改为反问句正确的是( )。  
A. 妹妹哭的声音那么大,你肯定听见了吗?  
B. 难道妹妹哭的声音那么大,你都没有听见吗?  
C. 妹妹哭的声音那么大,你没听见。

### 3.4 修辞方法

#### A 组:

1. “我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？”这句话中使用了（ ）的修辞手法。

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问

2. “小鸟在树上唱着动人的歌。”运用了哪种修辞手法（ ）。

A 比喻 B 拟人 C 排比

3. “木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。”运用了哪种修辞手法（ ）。

A. 拟人 B. 比喻 C. 排比

4. “天空撒满了快活地眨着眼的星星。”运用了哪种修辞手法（ ）。

A 比喻 B 拟人 C 排比

### B 组

1. “柳枝在风中跳起了欢快的舞蹈。”选择正确的修辞手法（ ）。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比

2. “山村从甜梦中醒来。”是（ ）。

A、比喻句 B、拟人句 C、反问句

3. “玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。”这句话用了（ ）修辞手法。

A 比喻 B 排比 C 拟人

4. “一碧如洗的天空中，白云们活泼可爱。他们像洁白的绵羊一样，咩咩地叫着，像一只只惹人喜爱的小白兔，活蹦乱跳地游戏着，湛蓝的天空仿佛是一个动物的乐园。”运用了那种修辞手法（ ）。

A、拟人 B、排比 C、比喻

5. “花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。”这个句子运用了哪种修辞手法（ ）。

A、比喻 B、夸张 C、拟人

### 3.5 能正确理解句子的意思，体会其含义。且有修改病句的能力

#### A 组：

1. “他显得笨手笨脚。”句子中加点字的正确解释是（ ）。

A. 理解能力、记忆力差； B. 不灵巧； C. 费力气。

2. “这样\_\_\_\_安全，自己却成了只能缩在壳里面的蜗牛或乌龟。”正确的选项是（ ）。

A. 居然； B. 当然； C. 固然。

3. “我捧着象墩，仔细观察，爱不释手。”的“释”字正确解释是（ ）。

A. 解释 B. 消除 C. 放开，放下

4. “西沙群岛是南海上的一群岛屿，是我国的海防\_\_\_\_\_。”正确的一项是

( )。

A、前方； B、前哨； C、前面。

5. “山花对 \_\_\_\_，赤日对\_\_\_\_。”正确的选项是( )。

A、水绕、云横 B、大陆、长空； C、海树、苍穹。

6. “骄傲的铁罐看不起陶罐，常常\_\_\_\_它。”正确的一项是( )。

A、表扬； B、奚落； C、赞美。

7. “这座桥不但坚\_\_，而且美\_\_。”正确的选项是( )。

A. 固 观； B. 定 丽； C. 强 化。

8. “翠鸟的颜色非常鲜\_\_”正确的选项是( )。

A. 红； B. 艳； C. 明。

9. 下面句子正确的是( )。

A 《七颗钻石》这篇课文的作者是托尔斯泰先生写的。

B 语文对我有兴趣。

C 他在野外迷失了方向。

10. 下面句子正确的是( )。

A 造纸是我国古代的四大发明。

B 他穿上一件黑色上衣，一顶帽子。

C 书籍是人类进步的阶梯。

11. “这座石拱桥很\_\_\_\_\_。”正确的选项是( )。

A 坚强 B 坚定 C 坚固

12. “爱迪生\_\_\_\_了电灯。”正确的选项是( )。

A. 发明； B. 发觉； C. 发现。

13. 山村的孩子渴望受到良好的( )。

A. 教诲 B. 教导 C. 教育

14. “虽然陈老师生病了,但是她还是\_\_给我们上课。”正确的一项是( )。

A. 坚持 B. 坚定 C. 保持

15. 小伟没有完成作业,张老师\_\_地批评了他( )。

A. 严格 B. 严肃 C. 严厉

16. “爱迪生\_\_了电灯。”正确的一项是( )。

A. 发明 B. 发觉 C. 发现

17. “大家的掌声给了我极大的\_\_\_\_\_。”正确的一项是( )。

A、勉励； B、鼓励； C、勇气。

18. “七月\_\_头朝下，八月\_\_个个红。”正确的选项是( )。

A、黄瓜、葫芦； B、白菜、蒜苗； C、茄子、辣椒。

### B组

1. “你这句话是什么意思？”句子中加点词的正确解释是( )。

A. 意义、含义； B. 指趣味； C. 指意见、愿望。

2. “这块饼干太硬了，我咬不动。”加点字正确的解释是( )。

- A. 把话说死了不再改变； B. 上下牙相对用力，把东西夹住、切断和磨碎；  
 C. （竞赛或军事上）追赶，紧逼。
3. “更羸故事时候为国有名的射箭能手。”加点字正确的解释是（ ）。
- A. 姓； B. 时间； C. 改变。
4. “我们要用自己的双手和智慧去\_\_\_\_\_家乡落后的面貌。”正确的一项是（ ）。
- A. 改正； B. 改善； C. 改变。
5. “改革开放以来，我们的生活得到很大的\_\_\_\_\_”正确的一项是（ ）。
- A. 原谅； B. 改善； C. 河宫。

## 4. 古诗

### 4.1 按原文要求写

#### A 组：

1. “万紫千红总是春”的上一句是（ ）
- A、无边光景一时新 B、等闲识得东风面 C、胜日寻芳泗水滨
2. “云母屏风烛影深，长江渐落晓星沉。”这句诗句是出自哪一首诗？（ ）
- A、《嫦娥》 B、《牧童》 C、《乞巧》
3. “独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”这句诗句是出自哪一首诗？（ ）
- A、《九月九日忆山东兄弟》 B、《嫦娥》 C、《乞巧》
4. “天门中断楚江开，碧水东流至此回。”这句诗句是出自哪一首诗？（ ）
- A、《九月九日忆山东兄弟》 B、《嫦娥》 C、《望天门山》
5. “水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”这句诗句是出自哪一首诗？（ ）
- A、《饮湖上初晴后雨》 B、《春日》 C、《望天门山》

### 4.2 字句的解释以及体会诗词中的思想感情

#### A 组：

1. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”的中“倍”是什么意思（ ）。
- A、格外 B、倍数 C、加倍
2. “天门中断楚江开，碧水东流至此回。”中的“楚江”是指什么（ ）。
- A 楚国的江 B 江水 C 长江
3. “水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”中的“奇”是什么意思（ ）。
- A、奇怪 B、奇特 C、奇妙
4. “等闲识得东风面，万紫千红总是春。”的“东风”是指（ ）。
- A、春风 B、秋风 C、夏风
5. “等闲识得东风面”的“闲”是指（ ）。
- A、平平常常 B、没有事情做 C、与正事无关

## 4. 阅读

(1)

我家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里栖息生活。因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧绿发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂柳，在微风的吹动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖面上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

1、概括出第一自然段写了什么内容？

---

2、段 2 中哪个词语能说明湖水很清？

---

3、短文主要讲了什么

---

(2)

### 奇妙的舌头

猫的舌头上长有肉刺，它经常用舌头梳理身上的毛。狗的舌头在天热的时候总是伸出来的，帮助散发体内的热量。长颈鹿的舌头，能把树上的嫩枝叶卷住，这样吃东西就方便多了。企鹅的舌头长着尖尖的牙齿，能逮住滑溜溜的鱼虾。变色龙的舌头比身体还长，平时藏在嘴里，见到飞虫，能把害虫从树洞里钩出来吃掉。蛇的舌头细长分叉，不停地吐进吐出，能感觉周围的动静。动物的舌头多么奇妙啊！

1、读完短文，我知道短文主要讲了什么？

---

2、“钩”体现了什么？

---

3、短文表达了作者什么样的思想感情

---

(3)

## 喜 鹊

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1. 用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。
2. 读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的 \_\_\_\_\_
3. 读了这段话，我想到 \_\_\_\_\_

## 5. 写作

四大文体：写人、记事、绘景、状物。

### &1 写人

(1)

题目：我是一个\_\_\_\_\_的孩子

小朋友，你是一个怎样的孩子？听话、懂事、坚强、勇敢、逗人喜爱、爱哭、调皮……我好想认识你。请在横线上填上适当的词语，通过两件具体的事例把你的某一方面的性格特点展示出来，让我来结识结识你这位朋友。

(2)

你最喜欢谁？是你的爸爸、妈妈，还是你的老师、同学？想一想，请你选一位你最喜欢的人写一写。要用具体事例写出你为什么喜欢他（她）。语句要通顺，字迹要工整、不写错别字。要给自己的习作加个合适的题目呀！字数不少于250个字。

(3)

我是个好孩子。（提示：好在哪儿？）

### &2 记事

(1)

在你的课余生活中，一定发生过有趣的事、高兴的事或是其他的事，请用一段话写下来吧！字数在 250 个左右。

(2)

1. 选择你做过的一个有趣的的游戏。把这个游戏的过程写下来。游戏过程要写清楚，语句要通顺、连贯；
2. 字数 250 字左右。

(3)

题目：一件\_\_\_\_\_的事

生活中每天都发生许许多多的事，有的让你难忘，有的让你感动，有的让你深受教育……请选择其中一件写下来。要求：把题目补充完整，语句通顺，字迹工整、不写错别字，250 字以上。

### &3 绘景

(1)

你的家乡一定有优美的风景吧？请选择家乡的一处景物写下来。

题目：我爱家乡的\_\_\_\_\_。

- 要求：1、把题目补充完整，填上你喜欢家乡的一处景物。
- 2、要按一定顺序写，要写出景物的特点和表达自己喜爱之情。
  - 3、语句要通顺，内容要具体。

(2)

介绍一处景物。

- 要求：①题目自拟。
- ② 选择一处景物，按一定的顺序去观察去描写，突出景物的特点。
  - ③ 字体端正，语句通顺，叙述完整。
  - ④ 字数在 250 字以上。

(3)

节假日，你游览过什么地方？这个地方有哪些景点？这些景点有没有让你特别难忘的？选择一处按一定的顺序写下来，题目自定。字数不少于 250 字。

### &4 状物

(1)

题目：我变成了\_\_\_\_\_

把题目补充完整，展开想象，写一篇短文。字数在 250 以上。

(2)

写出你最喜欢的一种小动物,要注意写它的外貌、习性及可爱之处。题目自拟(250字)。

(3)

**《假如我有一支神笔》**

你如果有一支神笔,你将用它来做什么?发挥你的想象,写一篇作文,注意想象要合理,内容要具体,句子要通顺,尽可能不写错别字。作文字数不少于250字

广东运动员文化辅导与考级