

## 四年级语文练习题

### 1. 拼音汉字

1.1 能辨认常用汉字注音的正误；并能正确的拼读音节，正确书写本年级学过的汉字，本年级生字的组词。

#### A组：

- “zhì huì。”加点字正确的解释是（ ）。  
A. 智慧 ;B. 只会 ;C. 指挥 。
- “hǎi xiá”正确的选项是（ ）。  
A. 海峡 ; B. 还下 ; C. 海虾 。
- “xī shēng”正确的选项是（ ）。  
A. 细绳 ; B. 喜神 ; C. 牺牲。
- “fēng qù。”正确的选项是（ ）。  
A. 风区 ; B. 风趣 ; C. 分区 。
- “熬汤”正确的读音是（ ）。  
A. ǎo ; B. ào; C. áo。
- “kù zi”正确的选项是（ ）。  
A. 桔子 ; B. 酷字 ; C. 裤子 。
- “mí huò”正确的选项是（ ）。  
A. 细绳 ; B. 喜神 ; C. 迷惑。
- “泛滥”加点字正确的读音是（ ）。  
A. fàn ;B. fàng ; C. fán 。
- “腔调”正确的读音是（ ）。  
A. qiāng ; B. qián ; C. qiàng 。
- “wěn dìng”正确的选项是（ ）。  
A. 文定 ; B. 稳定 ; C. 问鼎 。

#### B组

- 下面词语中，划线字的读音没有错误的一组是（ ）。  
A. 笼罩（ lóng ） 薄雾（ bó ） 仍旧（ réng ）  
B. 沸腾（ fèi ） 风号浪吼（ háo ） 奔腾（ bēn ）  
C. 恢复（ fù ） 闷雷（ mēn ） 千万匹（ pǐ ）
- “差”字有几种读音（ ）。  
A. 一种 B. 两种 C. 四种
- “喝”字有几种读音（ ）。

- A. 一种 B. 两种 C. 三种
4. 下面哪个字不是多音字 ( )。
- A. 长 B. 喝 C. 种
5. “量”字有几种读音 ( )。
- A. 一种 B. 两种 C. 三种

## 1.2 能熟练的掌握音序、部首查字法，并能辨析形近字、音近字、同音字、多音字，会辨别、修改错别字

### A组：

1. “梢”的部首是 ( )。
- A. 月； B. 木； C. 小。
2. “浩”的部首是 ( )。
- A. 氵； B. 告； C. 口。
3. “隙”的部首是 ( )。
- A. 阝； B. 小； C. 日。
4. “寂”的部首是 ( )。
- A. 又； B. 叔； C. 宀。

### B组：

- 1、“负荆请罪”的“荆”字我不认识，那么我应该用 ( ) 查字法来查。
- A. 音序查字法 B. 部首查字法 C. 数笔画查字法
- 2、下列没有错别字的一组是 ( )。
- A 竟走 资料 夜幕降临 B 宣闹 树稍 欣欣向荣 C 增添 熟悉 同舟共济
- 3、下列字形正确的一组是 ( )。
- A. 锻练 B. 暑假 C. 一丝不苟
4. 请选择没有错别字的一组词语，把序号写在括号内。( )
- A. 人声鼎沸 暑假 白浪翻滚
- B. 齐头并进 水天相接 山崩地裂
- C. 昂首东望 风平浪静 引人注目
5. 请选择有错别字的一组词语，把序号写在括号内。( )
- A 增添 熟悉 同舟共济
- B 宣闹 树稍 欣欣向荣
- C 维持 精湛 迷惑不解

## 2. 词语

### 2.1 能积累常用的词语，按要求写词语。

#### A组：

1. “随遇而\_\_\_”正确的选项是（ ）。  
A. 全； B. 安； C. 们。
2. “调虎\_\_\_山”横线上应填上（ ）。  
A. 离； B. 开； C. 里。
3. “举世\_\_\_双”正确的选项是（ ）。  
A. 有； B. 无； C. 又。
4. “画\_\_\_点睛”正确的选项是（ ）。  
A. 晕； B. 凤； C. 龙。
5. 坚韧\_\_\_”正确的选项是（ ）。  
A. 而废； B. 半途； C. 不拔。

#### B组

1. 下面各组词，同一类的是（ ）组。  
A. 工人 农民 解放军 青年 学生  
B. 苹果 梨 柿子 西红柿 香蕉  
C. 迎春花 丁香花 牡丹 杜鹃花 菊花
2. 用数字把下列成语补充完整，最恰当的是（ ）组。  
（ ）鸣惊人 低（ ）下（ ） （ ）湖（ ）海  
（ ）万火急 （ ）上（ ）下 （ ）心（ ）意 （ ）神无主  
A. 一、三、四、十、七、八、五、四、三、二、六  
B. 一、三、四、五、四、七、八、十、三、二、六  
C. 一、三、四、五、四、十、七、八、三、二、六
3. 选出排列顺序正确的一组词语（ ）。  
A、梨树 果树 植物 树木            B、植物 果树 树木 梨树  
C、植物 树木 果树 梨树            D、树木 果树 梨树 植物
4. 香蕉对水果正如机枪对（ ）。  
A 子弹            B 坦克            C 武器
5. 在我面试多次（ ）后，我知道这是在告诫我要使自己变得更优秀才能成功。  
A. 摔跟头    B. 乱弹琴    C. 碰钉子
6. 下面一段话按顺序应填入的词语是（ ）。  
干革命工作，要有\_\_\_\_\_的要求，\_\_\_\_\_的组织，\_\_\_\_\_的态度，\_\_\_\_\_的纪律。  
A. 严肃 严格 严密 严明    B. 严格 严密 严肃 严明

C. 严密 严明 严格 严肃

## 2.2 会根据词语和具体的语言环境选择恰当的解释。

### A 组：

1. “头：身体” 仔细观察找出规律，再选择。（ ）

A 笔：文具盒    B 枝条：树    C 船：船舱    D 飞机：天空

2. 对“奇观”正确的解释是（ ）。

A 奇怪的现象。    B 奇特的现象    C 奇妙而少见的景象

3. 对“新颖”正确的解释是（ ）。

A 新鲜    B 新奇而别致    C 非常突出

### B 组

1. 下列句子中“精神”一词的含义与其他三句中差别较大的一项是（ ）。

A. 这孩子大大的眼睛，怪精神的。

B. 我们要领会文件的精神。

C. 他受了刺激，精神错乱。

2. 对下面词语解释正确的一项是（ ）。

蜿蜒：

A. 形容山路高低不平

B. 形容山路狭窄难行

C. 形容山脉、河流、道路弯弯曲曲地延伸

3. 下列各组词语，搭配完全正确的是（ ）。

A. 发扬优点    发挥作用    发扬才能    担当风险    保护儿童    承担责任

B. 发挥作用    担当重任    改正缺点    发挥传统    光辉形象    光荣任务

C. 改进工作    发挥才能    光辉形象    辉煌胜利    维持生命    保护庄稼

4. 下面一句话中，划线的三个“苦”字含义依次排列正确的一项是（ ）。

刘德苗在品尝了澳洲打工的酸甜苦辣之后，颇有感慨地总结了“五苦论”，吃不着的苦比吃苦的苦还要苦。

A. 困苦    劳苦    痛苦    B. 痛苦    辛苦    心酸    C. 困苦    痛苦    艰难

## 2.3 能在具体的语言环境中理解词语、运用词语，并能按要求替换词语。

### A 组：

1. “天安门广场人山人海，人们都在热烈地\_\_\_\_新中国六十周年的诞辰。”正确的选项是（ ）。

A. 祝贺； B. 庆贺； C. 反复。

2. “钢铁需要很高的温度才能\_\_\_\_\_。”正确的选项是（ ）。

- A. 融化 ; B. 溶化 ; C. 熔化 。
3. “这次游览给我留下了\_\_\_的印象。” 正确的选项是 ( )。  
A. 美好; B. 美妙; C. 美丽。
4. “经我的语文老师\_\_\_, 我的作文在北京市少年儿童征文比赛中获了奖。” 这个句子的修辞手法是 ( )。  
A. 当选 ;B. 评选; C. 推荐。
5. “我\_\_\_过水平如镜的西湖。” 加点字正确的解释是 ( )。  
A. 观赏 ; B. 玩赏 ; C. 欣赏 。

## B 组

1. 当一个人觉得自己很优秀, 看不起别人时, 你会告诉他 ( )。  
A 有志者事竟成 B 尺有所短, 寸有所长 C 莫以善小而不为, 莫以恶小而为之。
2. “塞” 在字典中有如下解释: ①塞子; ②边关, 塞外; ③重要的地方; ④把窟窿堵住。在“军事要塞” 这个词中它应选 ( )。  
A. ① B. ② C. ③
3. 在括号里填上合适的词语, 正确的一组是 ( )。  
陆续 连续 继续  
①. 好了同学们, 我们 ( ) 上课吧。  
②. 早晨, 同学们 ( ) 来到学校上课。  
③. 我们班已经 ( ) 三年获得了拔河比赛的冠军。  
A. 继续 陆续 连续 B. 继续 连续 陆续 C. 连续 陆续 继续
4. 某公司用同音字写成公约, 如: 环境整洁突出一个“净”字, 那么, 力争上游突出一个 ( ) 字。  
A. 竟 B. 静 C. 竞
5. 找出下列词语意思相反的词 ( )。  
强大 渺小  
A. 微弱 庞大 B. 软弱 壮大 C. 微小 壮大
6. “在一般情况下, 十年左右, 柳树就能长成高达十几米, 胸径二三十厘米的浓荫大树。” 这句话使用的说明方法是 ( )。  
A 列数字 B 举例子 C 打比方

## 2.4 能正确使用句子的关联词。

### A 组:

1. “乡下人家的生活 ( ) 单调, ( ) 却很充实。” 括号内的正确的选择是 ( )。  
A、 如果,,,就,,,; B、 不但,,,而且,,,; C、 虽然,,,但是,,,

2. “( )后天下雨,运动会( )延期举行。”给这句话选择正确的关联词( )。

A、不但……而且…… B、如果……就…… C、即使……也……

3. “安静\_\_\_\_\_是个盲童,\_\_\_\_\_她的心中充满着阳光和希望。”正确的选项是( )。

A、只有……才……; B、因为……所以……; C、虽然……但是……

4. “\_\_\_\_\_勤学苦练的人,\_\_\_\_\_能到达胜利的巅峰。”正确的选项是( )。

A、只有……才……; B、因为……所以……; C、虽然……但是……

5. “\_\_\_\_\_种子的力量是无限的,\_\_\_\_\_它能冲破坚硬的外壳。”正确的选项是( )。

A、只有……才……; B、因为……所以……; C、虽然……但是……

6. “雨来( )被鬼子打得眼冒金花,( )他始终没有向鬼子低头。”正确的关联词语是( )。

A、不但……而且…… B、虽然……但是…… C、因为……所以……

7. 一个人( )活得诚实,有信用,( )等于有了一大笔财富。正确的选项是( )。

A、虽然……但是…… ; B 如果……就…… ; C 只要……就……

8. ( )生命短暂,( )我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。正确的选项是( )。

A、虽然……但是…… B、如果……就…… C、只要……就……

9. 这件事( )值得去做,( )应该全神贯注。正确的选项是( )。

A、虽然……但是…… B、因为……所以…… C、只要……就……

10. “飞机装上雷达,( )在漆黑的夜里,它( )能安全飞行。”括号内的正确的选择是( )。

A、如果,,,就,,,; B、即使,,,也,,,; C、虽然,,,但是,,,

11. ( )没有太阳,( )没有我们这个美丽可爱的世界。运用关联词语正确的是( )

A、如果……就…… B、虽然……但是…… C、不是……而是……

12. 冬天,( )天寒地冻,( )那片松林依然苍翠。”请在横线填上合适的词语( )。

A 因为……所以…… B 虽然……但是…… C 只有……才……

13. “( )有理,( )不可无礼。”正确选择的是( )

A. 因为……所以…… B. 尽管……还是…… C. 虽然……但是……

14. “我不用箭,( )拉一下弓,这只大雁( )能掉下来,”正确选项是( )

A. 因为……所以…… B. 如果……就…… C. 只要……就……

15. “\_\_\_\_\_我知道人永远跑不过时间,\_\_\_\_\_可以比原来跑快一步,如果加把劲,

有时可以快好几步。”请选择正确的一组词填在横线上（ ）

- A. 因为……所以      B. 虽然……但是      C. 如果……就

**B组：**

1. 依次填入括号内的关联词语最恰当的一组是（ ）。

一个猎人，（ ）他打扮得十分威武，（ ）为人十分胆小。（ ）妻子常常劝他要挺起胸膛，鼓起勇气做人。猎人说：“（ ）你这样劝我，（ ）我也没有办法把我的胆子加大呀！”

- A. 尽管、还是、所以、虽然、但是  
B. 尽管、还是、因此、虽然、但是  
C. 虽然、但是、因此、尽管、可是

2. 给这个句子选择合适的关联词（ ）。

“这篇文章（ ）字数不多，（ ）内容丰富，算得上是一篇佳作。”

- A. 虽然……但是……      B. 因为……所以……      C. 不但……而且……

3. “今天我（ ）没有去训练，（ ）我感冒了，身体不舒服。”这句话中的关联词就填（ ）。

- A. 因为……所以……      B. 之所以……是因为……      C. 既然……就……

4. 应用关联词语，把下面的句子连成一块恰当的是（ ）。

小红的字写得很快。小红的字写得很好。

- A. 小红的字虽然写得很快，但是写得很好。  
B. 小红的字不但写得很快，而且写得很好。  
C. 小红的字不是写得很快，就是写得很好。

5. 应用关联词语，把下面的句子连成一块恰当的是（ ）。

革命的道路艰难险阻。艰难险阻阻挡不了战士们前进的步伐。

- A. 虽然革命的道路艰难险阻，但是阻挡不了战士们前进的步伐。  
B. 因为革命的道路艰难险阻，所以阻挡不了战士们前进的步伐。  
C. 因为革命的道路艰难险阻，所以阻挡不了战士们前进的步伐。

6. 依次填入下列括号里最恰当的一组关联词语是（ ）。

世界上的万事万物都是有规律地发展的，（ ），（ ）认识规律，按照规律办事，事情（ ）能办成功。（ ）不认识规律或违反规律，没有不失败的。

- A. 然而 只有 就 因此      B. 然而 只有 才 如果  
C. 因此 只要 就 然而

### 3. 句子

#### 3.1 标点符号的使用。

##### A 组:

1. 我爸上班了 小伟说 只有我一个人在家 标点符号正确的一项是 ( )。  
A “，”，“。” B “，”：“。” C “，”，“”。
2. 去好呢 还是不去好呢 标点符号正确的一项是 ( )。  
A ?。 B ，? C、?
3. 你看到什么了 孩子 标点符号正确的一项是 ( )。  
A ?。 B ，? C、?
4. 全体立正 标点符号正确的一项是 ( )。  
A 。 B ， C !
5. 她问我们饿了没有 这一问正中了我们的心思 标点符号正确的一项是 ( )。  
A ?。 B ，。 C、?
6. 他时而默读 时而朗读 时而背诵 标点符号正确的一项是 ( )。  
A ，，。 B ; ; 。 C 、 、 。
7. 我在市场里买了桔子 苹果 青菜 锤子 钉子等东西 标点符号正确的一项是 ( )。  
A 、 、 、 。 B ， ， ， ， 。 C ; ; ; ; 。
8. 图书馆里的书真多 梅林童话 上下五千年 十万个为什么 我都喜欢看 标点符号正确的一项是 ( )。  
A ， 《》 《》 《》 ， 。 B ! 《》 《》 《》 ， 。 C : 《》 《》 《》 ， 。
9. 我爸上班了 只有我一个人在家 小伟说 标点符号正确的一项是 ( )。  
A “，”，，。 B ，，。 C ，，:

##### B 组:

1. 为什么瓜秧开了花不结瓜 是水浇得不够 是肥施得不够足 还是土壤根本不行 一位雷达兵在生产队当过副队长 他找到了答案 瓜秧开了花要受粉 ( )  
A. ? ? ? ? ? ， -- ! B. ? 、 、 ? ， ， 。  
C. ， ， ? 。 -- 。
2. 有喜有忧 有笑有泪 有花有果 有香有色 既须劳动 又长见识 这就是养花的乐趣 ( )  
A. ， ， ， 。 ， ， 。 B. 、 、 。 ， ， 。 。  
C. ， ， 。 ， ， 。 。
3. 在我国分布最广的家燕 又名玄鸟 拙燕 越燕 它体态轻捷伶俐 飞行快如流星 常结群横飞田野 在水面掠过 追捕蚊 蝇等害虫 燕群所过之处 蚊蝇为之一扫而光 ( )  
A. ; 、 、 …… ， ， ， 。 、 ， ， 。  
B. ， 、 、 。 ， ， ， ， 、 。 ， 。  
C. ， 、 、 。 、 ， 、 ， 、 。 ， ， 。
4. 黄山被人们称为 天下第一奇山 奇松 怪石 云海 温泉为黄山四绝 怪石有的



像人 有的像仙 有的状如珍禽异兽 奇松挺立 神采飞扬 张开粗壮有力的臂膀 迎接远方的来客 云海茫茫 置身其中 真有一种飘飘欲仙的感觉 温泉久旱不干 久雨不泛 水温常年保持在 42℃左右 ( )

- A. 《》 。 、 、 、 。 、 、 ; 、 、 , ; 、 、 。  
B. “ ” 。 、 、 、 。 , , ; , , , ; , , 。  
C. “ ” , 、 、 、 : , , ; , , , ; , , 。

5. 选出加在下面句子中的标点符号完全正确的一项: [ ]

“放她 ( ) 行! 还我二十块钱, 两年间的伙食、房钱 ( ) 他随便地说 ( ) 回转头来对她一瞪, “不还钱, 可别做梦! 宁愿赔棺材 ( ) 要她做到死!”

- A. (!) (“) (:) (!) B. (—) (“) (,) (!)  
C. (? ) (“) (:) (,)

### 3.2 能按原文要求写谚语、歇后语及名句。

#### A 组:

- “哪里有天才, 我是把别人喝咖啡的功夫都用在工作上”这句话是 ( ) 说的。  
A 高尔基 B 华罗庚 C 鲁迅
- 对对子: 千帆竞发 ( )。  
A 国泰民安 B 万马奔腾 C 五谷丰登
- 下列哪个成语来自神话 ( )。  
A 自相矛盾 B 八仙过海 C 门庭若市
- 下面的词语不是关于诚信的是 ( )。  
A 一言为定 B 一诺千金 C. 一丘之貉
- 赞美老师对学生的教育潜移默化, 效果好可用 ( ) 来形容。  
A 迟日江山丽, 春风花草香  
B 随风潜入夜, 润物细无声  
C 欲穷千里目, 更上一层楼

#### B 组:

- 人们常用“十五个吊桶打水——七上八下”形容 ( )。  
A 紧张的心情 B 高兴的心情 C 难过的心情
- 猜谜底“解落三秋叶, 能开二月花。过江千尺浪, 入竹万竿斜。” ( )  
A 雨 B 雪 C 风
- 下面哪句格言是讲诚信的 ( )。  
A 言必信, 行必果  
B 书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟  
C 一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮
- 对对子: 桃花红 ( )  
A 燕歌舞 B 雪花飘 C 芳草绿

5. 对联“风吹杨柳千门绿”的下联应是（ ）。
- A 雨润桃花万树红      B 百花斗艳山河美      C 山青水秀春光好

### 3.3 会按要求改写句子和仿写句子。

#### A 组：

1. 缩写句子，正确的是（ ）。
- 伯父的脸上露出满意的微笑。
- A. 伯父露出微笑。      B. 脸上露出微笑      C. 脸上露出满意的微笑。
2. 把陈述句改为“把”字句和“被”字句，有错误的句子是（ ）。
- A. 小品演员的表演把观众吸引住了。  
B. 观众被小品演员的表演吸引住了。  
C. 观众把小品演员的表演吸引住了。
3. “司马光终于编成了著名的史学巨著《资治通鉴》。”这句话应缩写为（ ）
- A. 司马光终于编成了《资治通鉴》。  
B. 司马光编成了史学巨著《资治通鉴》。  
C. 司马光编成了《资治通鉴》。
4. 把句子改为陈述句，正确的是（ ）。
- 你难道不应该写完作业再出去玩吗？
- A. 你难道应该出去玩。  
B. 你应该写完作业再出去玩。  
C. 你不应该写完作业再出去玩。
5. 把句子改为陈述句，正确的是（ ）。
- 外公，这不是您最喜欢的画吗？
- A. 外公，这不是您最喜欢的画。  
B. 外公，这难道不是您最喜欢的画吗？  
C. 外公，这是您最喜欢的画。
6. 把句子改为陈述句，正确的是（ ）。
- 今天是教师节，学校难道不应该给老师放假吗？
- A. 今天是教师节，学校应该给老师放假。  
B. 今天是教师节，学校不应该给老师放假。  
C. 今天是教师节，学校老师不应该放假。
7. 把句子改为陈述句，正确的是（ ）。
- 这上面明明标的是我的名字，怎么可能会是你的呢？
- A. 这上面明明标的是我的名字，可能是你的。  
B. 这上面明明标的是我的名字，不可能是你的。

C. 这上面明明标的是我的名字，是我的。

8. 把陈述句改为反问句，正确的是（ ）。

不好好学习，自然不能取得好成绩。

A. 不好好学习，难道能够取得好成绩吗？

B. 不好好学习，难道不能取得好成绩吗？

C. 不好好学习，怎么不能取得好成绩？

### B组

1. 下列是排列错乱的句子，合理顺序的答案应是（ ）。

(1) 他一生中有许多时间是在图书馆度过的。

(2) 当他听说监狱里的图书馆可借书，真是兴奋不已。

(3) 列宁是善于利用图书馆读书的模范。

(4) 在彼得堡的时候，列宁整天呆在图书馆，读了很多书。

(5) 后来，列宁不幸被捕，但他仍然经常写信要家里人设法为他寄书。

(6) 在监狱里，列宁被关了十四个月，整整读了十四个月的书。

A. (3) (1) (4) (5) (2) (6)      B. (1) (3) (4) (5) (2) (6)      C. (3) (1)

(4) (2) (6) (5)

2. 有一段顺序错乱的话：

① 苍蝇和蜘蛛挣扎了一阵，就死掉了。

② 一只蜘蛛爬过去，想将苍蝇吃掉。

③ 一只苍蝇飞进了森林，落在一棵大松树上。

④ 一大滴松脂落了下来，包住了它们俩。

⑤ 后来松脂不断向下滴，最后形成了松脂球。

它的正确排列顺序为（ ）。

A. ②①③④⑤      B. ③②④①⑤      C. ①②③④⑤

### 3.4 有修改病句的能力

#### A组：

1. 下列句子中没有语病的一组是（ ）。

A. 狮子是一种非常猛烈的动物。

B. 小强和小明聊天，他告诉了他许多心里话。

C. 对于未来，我的内心充满了希望。

2. 下列句子没有语病的一句是（ ）。

A 大厅里摆满了看演出的观众。

B 校园里生满了白的、红的、黄的等五颜六色的花。

C 我站在操场上，仔细地看练习身体的同学们。

3. 下列句子有语病的一句是（ ）。
- A 我异口同声地说：“赞成！”
- B 在老师的教育下，他端正了学习态度。
- C 我爱看《小蜜蜂》、《小溪流》、《小学生学习报》等课外书。

4. 下列句子没有语病的一句是（ ）。
- A 老师要求同学们明确学习目的和学习态度。
- B. 你必须要认真负责。
- C. 李老师在上课时对我们的态度非常严格。

5. 下列句子有语病的一句是（ ）。
- A 小明的姐姐连续三年被评为“三好学生”。
- B. 我的脑海中浮现了两年多前刚刚发生的事情。
- C. 我敢肯定，明天大概要下雪。

#### B组：

1. 下列句子有语病的一句是（ ）。
- A. 烤着火，大家的手逐渐温暖起来。
- B. 学习了《小学生守则》后，我受到了深刻的教育。
- C. 我虽然这么用功，但是成绩仍然不如你。

2. 下面各句子中，有用错字的是（ ）句。
- A. 儿童团员在坚持苦环境里仍然刻苦学习。
- B. 我们要自觉尊守纪律。
- C. 老师的教诲将永远记在心上。

3. 下列有语病的一句是（ ）。
- A 老师介绍了许多雷锋的感人事迹。
- B 《三国演义》是四大名著之一。
- C 我们要养成良好的学习习惯。

### 3.5 修辞手法

#### B组

1. 下面的句子属于比喻句的是（ ）。
- A. 像只无头的苍蝇，到处乱钻，衣裤上挂满了芒刺。
- B. 教师是园丁我们是花朵。
- C. 他走路的样子很像我爸爸。

2. 下列各组修辞判断全部正确的一组是（ ）。
- ①小青石看见了许许多多人的脚，它觉得很愉快。
- ②威尼斯小艇行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。

③父母的钱，难道我们就可以随便乱花，随意浪费吗？

- A. 比喻句 反问句 拟人句
- B. 拟人句 比喻句 反问句
- C. 反问句 比喻句 拟人句

3. 下列句子不属于比喻句的是（ ）。

- A. 落在电线上的燕子，就像是五线谱上的音符。
- B. 秋风如同柔韧的梳子，把田野梳得井井有条。
- C. 小兴安岭是一座巨大的宝库。

4. 下列句子不是比喻句的一句是（ ）。

- A. 鱼儿好像睡着了一样。
- B. 河两岸的柳条像一丝丝的绿绸。
- C. 落在电线上的燕子，就像是五线谱上的音符。

### 3.6 能正确理解句子的意思，体会其含义。

#### A 组：

1. “意思”在下列各句中和其它三句意义不一样的一组是（ ）。

- A. 这个词的意思我懂了。      B. 你说的这句话是什么意思？
- C. 这本书可有意思了！

2. 我们要珍惜现在来之不易的学习机会，不能辜负革命先烈们的（ ）。

- A. 盼望                      B. 渴望                      C. 期望

3. 完成这项任务对我来说，是一次（ ）的考验。

- A. 严厉                      B. 严格                      C. 严峻

4. “这件事你不能不做。”这句话的意思是（ ）。

- A. 你不能做。                      B. 你一定要做                      C. 你可以不做。

5. “这个问题他没有完全搞清楚。”这句话的意思是说（ ）。

- A. 这个问题他一点儿都不懂。      B. 这个问题他懂了一点儿。
- C. 这个问题还有一点儿不懂。

6. 钱能买到钟表，但买不到（ ）。

- A 健康                      B 知识                      C 时间

7. “你真有办法。要不是你，我一定要吃苦头了。”这句话应该读出什么语气？  
（ ）

- A 感激                      B 激动                      C 羡慕

#### B 组

1. 对下面的这句话理解正确的是：（ ）

“要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。”

- A. 爬山虎的脚巴在墙上不牢固，不费一点儿劲，就能拉下一根茎。
- B. 爬山虎的脚巴在墙上很牢固，不费一点儿劲是不能拉下一根茎的。
- C. 爬山虎的脚巴在墙上很牢固，费多大劲，也拉不下一根茎。
2. 《蟋蟀的住宅》一文中原句“它的出名不光由于它的唱歌，还由于它的住宅。”这句话是否可以改为“它的出名不光由于它的住宅，还由于它的唱歌。”？为什么？我认为（ ）
- A. 可以，因为唱歌和住宅都是蟋蟀出名的原因，二者改变位置对于句子的意思没有改变。
- B. 不可以，因为原句强调“住宅”，而文章主要是介绍蟋蟀的住宅，原句在文中有统领全文的作用。
- C. 不可以，因为改变了原文的顺序。
3. “他的嘴唇干得裂了好几道口子，脸上挂满灰尘，深陷在黑色眼眶里的两只眼睛布满了血丝。”这个句子所使用的描写方法是（ ）。
- A. 外貌描写      B. 神态描写      C. 心理描写
4. “盛”（shèng）在字典里有多种解释：①兴旺；②丰富，华美；③热烈，大规模的；④深厚。
- “盛开”“盛会”“盛情”“盛装”四个词中，“盛”字的意思依次是（ ）。
- A. ①②③④      B. ①④③②      C. ①③④②

#### 4. 古诗

##### 字句的解释以及体会诗词中的思想感情

##### A组：

1. “但愿人长久，千里共婵娟”中的“婵娟”指的是（ ）。
- A 美好的样子      B 美好的月色      C 美好的女子
2. “忽如一夜春风来，千树万数梨花开”中的“梨花”指（ ）。
- A 雾凇      B 梨树的花      C 雪花
3. “万径人踪灭”的“灭”理解为（ ）。
- A 消灭      B 消失      C 灭掉
4. “春风又绿江南岸”的“绿”曾用过哪个字？（ ）
- A 到      B 来      C 回
5. 以下哪首诗是描写春节辞旧迎新、热闹欢乐气氛的？（ ）
- A 《江南春》      B 《元日》      C 《春日》

##### B组：

1. 下列哪首诗是表示思念情怀的（ ）。
- A 《塞下曲》      B 《九月九如忆山东兄弟》      C 《山行》
2. 哪句诗表达了感恩的心？（ ）
- A 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲  
B 谁言寸草心，报得三春晖  
C 欲穷千里目，更上一层楼
3. 下面哪句诗读来有苍伤、惋惜之感（ ）。
- A 借问酒家何处有，牧童遥指杏花村  
B 夕阳无限好，只是近黄昏  
C 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天

## 5. 阅读

短文中重点词句的理解，修辞手法的运用，知道常见的写作顺序，能简单阐述一些观点题。

(1)

我不明白父亲为什么中了彩还不高兴，闷闷不乐地回到家里，向母亲诉说刚才的情形。母亲安慰我说：“不要烦恼，你父亲正面临着一个道德难题。”“难道我们中了彩得到汽车是不道德的吗？”我迷惑不解地问。

“过来，孩子。”母亲温柔地把我叫到桌前。只见桌子上放着两张彩票存根，号码分别是 05102 和 05103，中奖的那张号码是 05102。

母亲让我仔细辨别两张彩票有什么不同。我看了看，终于看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的 K 字。母亲告诉我：“K 是代表库伯，你父亲的同事。”原来，父亲买彩票时，帮库伯捎了一张，并作了记号。过后，俩人都把这件事忘了。可以看出，那 K 字用橡皮擦过，留有淡淡的痕迹。“可是，库伯是有钱人，我们家穷啊！”我激动地说。话音刚落，我听到父亲进门的脚步声，接着听到他在拨电话号码，是打给库伯的。

- 1、“捎”的音序是（ ），部首是（ ）。
- 2、把文中画横线的句子改写成意思不变的陈述句。

---

3、在文中找出下列词语的近义词或反义词。

近义词： 辨认（ ） 反义词： 喜气洋洋（ ）

4、“我迷惑不解”的问题是（ ）。

A. 为什么父亲中了一台奔驰车还会愁眉苦脸。    B. 汽车是谁的。

5、父亲面临的道德难题指的是（ ）。

A. 汽车很好看。 B. 把汽车据为己有还是还给库伯。

6、父亲是怎样处理这个道德难题的（ ）。

A. 把汽车还给库伯。 B. 继续卖彩票。

7、你赞赏“父亲”的行为吗？为什么？

---

(2)

他们的屋后倘若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树阴下，会见到一群鸭子，游戏水中，不时地把头扎进水下去觅食。（ ）附近的石头上有妇女在捣衣，它们（ ）从不吃惊。

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

1、“谐”字是（ ）结构，部首是（ ），音序是（ ）。选择正确的序号填在括号里。

A. xié ; B. ì ; C. X

2、给第一自然段中的括号选择合适的关联词（ ）。

A. 有的……有的…… ; B. 倘若……也……

3、在文中找出下面词语的近义词。

如果（ ） 惊奇（ ）

4、第二自然段写作者在夏天的傍晚出去散步时看到的情景。作者看到了（ ）（ ）（ ）

A. 小鸟 ; B. 微风 ; C. 红霞 D. 人

5、把你最喜欢的句子抄在下面的横线上。

---

(3)

就在金鱼缸边，我认识了一位举止特别的青年。他高高的身材，长得很秀气，一对大眼睛明亮得就像玉泉的水。

说\_\_认识\_\_其实我并不了解他\_\_只是碰到过几次罢了\_\_说他\_\_特别因为他爱鱼到了忘我的境界\_\_他老是一个人呆呆地站在金鱼缸边，静静地看着金鱼在水里游动，而且从来不说一句话。

一个星期天，我到玉泉比平时晚了一些。金鱼缸边早已挤满了人，多数是天真活泼的孩子。这些孩子穿着鲜艳的衣裳，好像和金鱼比美似的。



“哟，金鱼游到了他的纸上来啦！”一个女孩惊奇地叫起来。

我挤过去一看，原来是那位青年在静静地画画。他有时工笔细描，把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致；有时又挥笔速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着，唯一没有任何反应的是他自己。他好像和游鱼已经融为一体了。

1、“缸”字是（ ）结构，音序是（ ），部首是（ ），组词（ ），请选择正确的序号填在括号里。

A. G ； B. 左右结构 ； C. 缶 ； D. 鱼缸

2、在文中的横线上加上标点符号，正确的选项是（ ）。

A. “”，，“”，。 B. ……。

3、在文中找出下列词语的反义词

普通（ ） 呆板（ ）

4、用“\_\_\_\_\_”划出描写青年外貌的句子。

5、这个青年“特别”表现在（ ）

A. 一个星期天，我到玉泉比平时晚了一些。

B. 因为他爱鱼到了忘我的境界。他老是一个人呆呆地站在金鱼缸边，静静地看着金鱼在水里游动，而且从来不说一句话。

6、你喜欢文中的青年吗？为什么？（难）

\_\_\_\_\_

7、把你喜欢的一个句子抄在横线上。

\_\_\_\_\_

#### (4)

纪昌对自己的成绩感到很（满足 满意），以为自己学得差不多了，就再次去拜见飞卫。飞卫对他说：“虽然你已经取得了不小的（成绩 成功），但是你的眼力还不够。等到练得能够把极小的东西，看成一件很大东西的时候，你再来见我！”纪昌记住了飞卫的话。回到家里，又开始练习起来。他用一根长头发，绑住一只虱子，把它吊在窗口。然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得（ ）像车轮一样。

1、这个片段选自课文《寓言两则》中的（ ）。

A. 纪昌学射 ； B. 揠苗助长

2、“绑”字用音序查字法应查音序（ ），音节（ ），用部首查字法应查部首（ ），再查（ ）画，组词（ ），选择正确的序号填在括号里。

A. 捆绑 ； B. bǎng ； C. 纟 ； D. 6画 ； E. B 。

3、认真读文，划去括号中不恰当的词语。

4、选择正确的词语填在文中的括号里。

果然 突然 竟然

5、请在文中找出下列词语的近义词。

拜访（ ） 牢记（ ）

6、纪昌是怎样练习把小东西看成大东西的？正确的是（ ）。

A. 纪昌记住了飞卫的话。

B. 他用一根长头发，绑住一只虱子，把它吊在窗口。然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。

7、从纪昌练习眼力这个过程，你体会到了什么？（难）

---

## 6. 写作

### &1 写人

(1)

看过篮球场上球星投球命中的一瞬间吗？球星脸上洋溢着自信，写满了辛苦，却格外的自豪。我们每个人都能成为投球命中、镁光灯下的“球星”。有的在朗读上，有的是在写字上，有的是在长跑上，有的是在演讲上，有的是在画板上，有的是在舞台上……我们肯定会在某一方面成为最棒的，鲜花和掌声就在我们向前走的一个角落里微笑着等待着我们。请以“精彩的我”为题，写一篇精彩的习作。

(2)

同学们，在你成长的道路上，一定有许许多多的小伙伴。对这些小伙伴，你怀有怎样的感情？你曾和他们一起干了什么事？从他们身上你学到了什么？今天，就请你敞开心扉，以“我的小伙伴”为话题，写一篇习作。

(3)

我们的成长无不浸透着教师的心血。老师的一个微笑，一个手势，一个眼神，一次鼓励，一次教训，一行评语……都有可能停留在你生命的某一处角落，让你的心灵一下子澄澈起来。那就请你拿起笔来，通过具体的事例来表达你难忘师恩的情感。请以“我的老师”为话题，写一篇习作。

(4)

题目：我的同桌

同学们，一年级到现在，肯定有过很多同桌，那么你印象最深的同桌是谁呢？你们之间有发生过什么有趣的事吗？或者你们之间有没有因为一点小事争吵过，请

你以“我的同桌”为题，写一篇作文。

(5)

题目：\_\_\_\_\_，你很优秀

我们在学习和工作中，会碰到很多优秀的人，他们有的学习成绩非常优秀，有的非常乐于助人，还有的非常勇敢。请你“以\_\_\_\_\_，你很优秀”为题写一篇习作。

## &2 记事

(1)

俗话说得好：“失败乃成功之母”。我们的人生中有过无数次的失败，但也有过无数次欣喜若狂的成功。请以“我成功了”为题，写一篇作文。

(2)

成长记录着欢乐，也镌刻着教训。成长中的我们，总会犯错，总会摔在地上。如同一棵小树，树干上总留着生长中的疤痕。因此，成长中的我们要珍惜每一次路上的摔倒，从中学会长大。请你以“我错了”为题，写一篇文章。

(3)

你有没有发现，无论多忙，家里总会有人给你做饭。你有没有试着也给家人做顿饭，或是学着给他们做个小帮手，做一做家务？先去试试，然后围绕着“做家务”完成一篇习作。

(4)

生活中总有值得我们铭记的日子，正是“这一天”让我们的生命更加丰富。“这一天”，可能从清晨到日暮都那么不同寻常，也可能是某一个时刻让“这一天”变得不同凡响。请以“记住这一天”为题，写一篇习作。

(5)

童年是一首欢快的歌，童年是一幅美丽的图画，童年的生活是那样的无忧无虑，童年充满了天真的幻想。童年总令我拾起许多令人捧腹的“缺点”，蓦然回首，昨天的童真是一页页皑皑白雪，在那洁白的日子里，一定有冻不死的一泓清澈的童心。请抓住“趣”字，写出一件童年有趣的事。题目自拟。

## &3 绘景

(1)

祖国的大江南北、山山水水、城市村寨，处处有景；都市的繁华、水乡的曼妙，处处有情。如果你游览过名胜古迹，自然风光，就写你印象最深的一个地方；如果你喜爱你所居住的都市，就仔细观察都市的特点，写出你的喜爱。题目自拟。

(3)

题目：校园一角

同学们，你们的校园漂亮吗？你觉得校园最漂亮的地方在哪？是荷花池还是假山，请认真思考，以“校园一角”为题写一篇习作

#### &4 状物

(1)

生活中处处有掌声：运动场上有掌声，领奖台下有掌声，歌舞剧院有掌声，课堂上有掌声，亲友相聚有掌声,,,请以“掌声” 为话题，写一篇作文。

(2)

也许每个人家中都养过自己心爱的小动物吧！像小猫、小狗、小鸡、鹦鹉、小乌龟、金鱼，等等。这些可爱的小家伙天天陪伴着你。你呢，精心照料它们，喂养它们，逗它们玩，久而久之，便与它们建立了友情，对它们更了解了。现请你以“我爱\_\_\_\_\_（横线上写动物名）”为话题，写一篇文章。