

五年级语文练习题

1.拼音汉字

1.1. 能准确品读音节，正确书写字词句

A组：

1、下面选项中读音错误的一项是（ ）

A、迸（bèng）出 B 懂（chóng）憬 C 携（xié）带

2、下面选项中读音错误的一项是（ ）

A、坚韧（rèn） B 款（guǎn）待 C 光顾（gù）

3、下面选项中读音正确的一项是（ ）

A、争辩（bàn） B 诱惑（huà） C 上钩（gōu）

4、下面选项中读音正确的一项是（ ）

A、附（fù）近 B 告诫（jià） C 上钩（diào）

B组

1. 下列词语注音完全正确的一组是（ ）

A. 募捐（mò juān） 水泵（shuǐ bèn）

B. 污染（wū rǎn） 吭声（kēng shēng）

C. 节奏（jié còu） 簇拥（zù yōng）

2. 下列读音完全正确的一组是：（ ）

A 迂回（yū huí） 匕首（bǐ shǒu）

B 收篙（shōu gāo） 毡帽（zhàn mào）

C 家禽（jiā qín） 揪出（qiū chū）

3. 下列词语注音完全正确的一组是（ ）

A. 炒菜（cǎo cài） 充足（chōng zhú）

B. 支撑（zhī chēng） 勾勒（gōu lè）

C. 地毯（dì tǎng） 摔跤（shuāi jiǎo）

4. 下列词语注音完全正确的一组是（ ）

A. 长征（cháng zhēn） 泥丸（lí wán）

B. 逶迤（wēi yí） 勾勒（gōu lè）

C. 伴侣（bàn lǚ） 收篙（shōu gāo）

5、下面词语注音完全正确的一项是（ ）

A 坠落（zhuì luò） 眺望（tiào wàng）

B 勾勒（gōu lè） 炒菜（cǎo cài）

C 收篙（shōu gāo） 摔跤（shuāi jiǎo）

1.2、能辨识常用汉字注音正误

1、没(méi mò)有了帆的小船在大海上漂荡,安全就没(méi mò)有了保障。()

A. méi méi B. méi mò C. mò méi

2. 长江边烟雾迷蒙(mēng méng),繁花似(shì sì)锦。()

A mēng sì B méng sì C méng shì

3. 两个年龄相差(chā chà)十岁的差人押解(jiě jiè)着林冲来到柴进庄上,柴进请两个差人暂时解开木枷。()

A chà jiě B chà jiè C chā jiě

4. 这位武师非比他人,乃是东京八十万禁(jìn jīn)军教头,他棒打洪教头,在场的人都情不自禁(jìn jīn)地叫起好来。()

A jīn jīn B jìn jìn C jìn jīn

5. 年轻的李白正在鹤楼上为大诗人孟浩然饯(jiàn qián)行,两人都情不自禁(jìn jīn)地感慨时间过得太快。()

A. jiàn jīn B. qián jìn C. jiàn jìn

6. 尽管的“尽”字正确的拼音是()

A. jīn B. jīn C. jǐn

B组

1. 下列各组词语画线字读音完全正确的一项是()

A 爆炸(zhà) 誊写(téng) 谨慎(shèn) 颤抖(càn)

B 埋怨(mái) 腼腆(miǎn) 拖沓(tà) 忙碌(lù)

C 艰涩(sè) 混乱(hūn) 触摸(chù) 歧途(qí)

2. 下列读音没有错的一组是()

A. 丞相(chéng) 语塞(sè) 可怜(líng) 驯服(xùn)

B. 莞尔一笑(wǎn) 家当(dàng) 驿差(chāi) 甬提(béng)

C. 胆怯(qiè) 粗犷(kuàng) 烽火(fēng) 将相和(jiàng)

3. 下列各组词语中,读音全部正确的一组是()

A、阿妈妮(nī) 似(sì)的 没(méi)腿深

B、大嫂(shǎo) 友谊(yí) 看(kān)守

C、狞(níng)笑 暂(zàn)时 呻(shēn)吟

4. 下列词语注音完全正确的一组是()

A. 长征(cháng zhēn) 充足(chōng zhú)

B. 笼罩(lǒng zhào) 看(kān)守

C. 埋怨(mái yuàn) 揪出(qiū chū)

5. 下面词语注音完全正确的一组是()

- A. 操纵 (cāo còng) 捕捞 (bǔ lāo)
B. 哺乳 (bǔ rǔ) 告诫 (gào jiè)
C. 炽热 (chì rè) 颓丧 (tuī sāng)

2. 词语

2.1. 能熟练的掌握音序、部首查字法，会根据词语和具体的语言环境选择恰当的解释。

1、《新华字典》中，“篾”、“狂”两个字都在第 260 页，根据音序排列规律，推断出“宽”、“款”、“筐”三个字所在的页码。它们分别在()页。

- A、258、259、261 B、260、260、260 C、260、261、261

2、“武义好风光”五个字，按音序前后顺序排列，正确的是()

- A. 风 武 光 好 义 B. 风 光 好 武 义 C. 好 武 光 义 风

3、下面三句话，后面都空缺了，空缺处原文用 a、b、c 标明写在后面，答案正确的是

- ①不是所有的欢笑都表达高兴，就像____。 a. 不是所有的名声都表达实情。
②不是所有的掌声都表达欢迎，就像____。 b. 不是所有的眼泪都表达痛苦。
③不是所有的职称都表达能力，就像____。 c. 不是所有的喝彩都表达赞颂。

- A、a、c、b B、b、c、a C、c、b、a

2.2 并能根据意思写出相应的的词语并能辨析形近字、音近字、同音字、多音字，会辨别、修改错别字。

1、下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 同归于尽 随心所欲 完璧归赵 川流不息
B. 抓耳挠腮 安居乐业 绞尽脑汁 熟视无睹
C. 含情脉脉 美轮美奂 深情厚谊 操纵自如

2、下列词语没有错别字的一项是()

- A 举世闻名 玲珑剔透 斩钉截铁 聊胜于无
B 满腔怒火 力挽狂澜 万水千山 满怀信心
C 悬崖绝壁 排山到海 夜以继日 欢声笑语

3、下列各组词语字形完全正确的一项是()、

- A 忐忑不安 来日方常 大吃一惊 满怀信心
B 欢声笑语 破烂不堪 失魂落魄 聊胜于无
C 喋喋不休 一如既往 震耳欲聋 满腔怒火

2.3. 能积累常用的词语，按要求写词语，按要求将词语分类。

1、下列各句画线词使用错误的一项是（ ）

A 母亲还是一如既往地鼓励我。

B 一时的失败算不了什么，来日方长，只要你努力就一定有收获。

C 昨天下了场大雪，今天植物上又覆盖了厚厚的一层霜，真是雪上加霜啊！

2、下面名言中不是关于珍惜时间的是（ ）

A. 有志不在年高，无志空长百岁

B. 少年易老难学成，一寸光阴不可轻。

C. 少壮不努力，老大徒伤悲。

3. 句子

3.1 标点符号的使用。

A 组：

1. 下面一组句子中的空格内，哪句里可以用问号：（ ）

A. 1958年，到处放“卫星”，人家问陈永康一亩地能打多少斤水稻（ ）他老老实实地说，只能产1100斤，多一点不行。

B. 她的大名叫凤英，还是个团支部书记呢（ ）

C. “这是什么意思（ ）”觉民半惊呀半玩笑地问。

2. 选出加在下面句子中的标点符号完全正确的一项：（ ）

“放她（ ）行！还我二十块钱，两年间的伙食、房钱（ ）他随便地说（ ）回转头来对她一瞪，“不还钱，可别做梦！宁愿赔棺材（ ）要她做到死！”

A. (!) (”。) (:) (!)

B. (——) (”。) (，) (!)

C. (?) (。”) (，) (，)

3. 选出标点符号有错误的一句()。

A. 什么？鲁大海？他！我的儿子？

B. 怎么了，你？

C. 你好好听听大伙儿的意见，没什么关系？

4. 选出标点符号有错误的一句()。

A. 蓝天，远树，金黄色的麦浪。

B. 蓝天、远树、金黄的麦浪。

C. 许多外国朋友来桂林游览，他们来自伦敦、纽约、巴黎，来自世界各地。

5. 选出标点符号有错误的一句()。

A. 惨象，已使我目不忍视；流言，尤使我耳不忍闻。

B. 船大；这孩子又听话，不乱跑；我们有好几个人，又是识水性的。

C. 翻沙组以144小时铸成了一个直径5.5米，厚1.4分米；重500公斤的大皮带轮。

6.选出标点符号有错误的一句()。

- A.鲁迅为什么写自嘲这首诗?这是很值得深入研究的。
- B.能否更上一层楼?这主要看我们的努力程度怎么样。
- C.你是报名参加呢,还是放弃这次机会,快拿定主意吧。

7.选出标点符号使用正确的一句()

- A.他身材很高大,青白脸色;皱纹间时常夹些伤痕,一部乱蓬蓬的花白胡子。
- B.只是我总以为没有春和秋;冬末和夏初衔接起来,夏才去冬又开始了。
- C.这里没有什么煤烟,天空干干净净;在温和的日光中,一切都像透明的。

8.选出标点符号使用正确的一句()

- A.“人类是否已经充分使用了自己的头脑?”专家们的回答是:普通人仅用了5—10%;即令像爱因斯坦那样的人,也只用了30%。
- B.大多数专业工作者——律师、会计师和其他咨询服务的专家——都异口同声地承认:“他们和委托人对相互之间的关系都很敏感,容易闹别扭。”
- C.“左手”在美国俚语中有“不好”的意思,例如“左手船”——偷渡船、“左手恭维”——虚情假意、“左手婚姻”——门户不当等等。

9.我爸上班了 小伟说 只有我一个人在家 标点符号正确的一项是()。

- A.“,”，“。” B.“,”：“。” C.“,”，“”。

10.选出标点符号有错误的一句()。

- A.这是多么平静的一个原野!
- B.这是多么平静的一个原野?
- C.世界上哪有不包含矛盾的事物?

B组:

1、有喜有忧 有笑有泪 有花有果 有香有色 既须劳动 又长见识 这就是养花的乐趣 ()

- A. , , , 。 , , 。 B. 、 、 。 , , 。 C. , , 。 , , 。

2、在我国分布最广的家燕 又名玄鸟 拙燕 越燕 它体态轻捷伶俐 飞行快如流星 常结群横飞田野 在水面掠过 追捕蚊 蝇等害虫 燕群所过之处 蚊蝇为之一扫而光 ()

- A. ; 、 、 …… , , , 。 、 , , 。
- B. , 、 、 。 , , , , 、 。 , 。
- C. , 、 、 。 、 , 、 , 、 。 , 。

3、黄山被人们称为 天下第一奇山 奇松 怪石 云海 温泉为黄山四绝 怪石有的像人 有的像仙 有的状如珍禽异兽 奇松挺立 神采飞扬 张开粗壮有力的臂膀 迎接远方的来客 云海茫茫 置身其中 真有一种飘飘欲仙的感觉 温泉久旱不干 久雨不泛 水温常年保持在 42℃左右 ()

- A. 《》 。 、 、 、 。 、 、 ; 、 、 , ; 、 、 。
- B. “” 。 、 、 、 。 , , ; , , , ; , , 。
- C. “” , 、 、 、 : , , ; , , , ; , , 。

4.选出标点符号使用正确的一句()

A.俗话说“到什么山唱什么歌”，又说“看菜吃饭，量体裁衣。”我们无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样

B.1919年的“五四”运动，第一次以不妥协的精神，亮出了“科学和民主”的旗帜。

C.这段写的是杨志替北京大名府（现在河北省大名县东）留守梁世杰（蔡京的女婿）押送生辰纲往东京，在途中被晁盖、吴用等夺取的经过。

3.2 能按原文要求写谚语、名句对联、格言、警句

A组：

1、下面名言中不是关于珍惜时间的是()

A. 有志不在年高，无志空长百岁

B. 少壮不努力，老大徒伤悲。

C. 莫等闲，白了少年头，空悲切。

2.歇后语“八仙过海”的意思是：()

A 说过就算 B 宽宏大量 C 各显神通

3.歇后语“泥菩萨过江”的意思是：()

A 有求必应 B 过得人过得自己 C 自身难保

4.歇后语“小葱拌豆腐”的意思是：()

A 面色苍白 B 一清二白 C 软弱无能

5.歇后语“姜太公钓鱼”的意思是：()

A 临渴掘井 B 愿者上钩 C 如鱼得水

6.歇后语“和尚打伞”的意思是：()

A 切莫蚀底 B 好心不怕做 C 无法无天

B组

1.刘姥姥进大观园——()

A. 哪只是计 B. 眼花缭乱 C. 应接不暇

2.下列句子划横线的俗语使用不正确的一项是()

A. 李兵指着宝刚说：“你不要光说他的不是，我看你的问题更严重，比起你来，你是百尺竿头更进一步。”

B. 本来要解决的问题不大，谁知他们两个公说公有理婆说婆有理，怎么也谈不拢。

C. 不是冤家不聚头，我和我同桌每天都要经历几次争吵。

3.歇后语“老鼠跌落天秤”的意思是：()

A 身价百倍 B 自己称自己 C 自作自受

3.3 会按要求改写句子和仿写句子。

A组:

1、仿写句子

例句: 如果我是阳光, 我将照亮所有的黑暗。

如果_____。

如果_____。

2、仿写句子

例句: 父爱是太阳, 即使在乌云密布的日子里, 我也能感受到他的光芒。

_____。

_____。

3、改写句子

把反问句改成陈述句。

(1) 这么重的东西, 我怎么拎得动呢? _____

(2) 大千世界, 哪里没有野花的倩影? _____

(3) 我们千千万万个普通人, 不是正是这样的野花吗? _____

(4) 这潮湿冰冷的地面, 怎么能睡呢? _____

4、判断下列句子的句型

A、陈述句 B、反问句 C、感叹句 D、疑问句

(1) “谁愿意帮助我?” ()

(2) 这了不起的父与子, 无比幸福地紧紧拥抱着在一起。 ()

(3) “不论发生了什么, 我总会跟你在一起!” ()

(4) 《地震中的父与子》这个故事难道不感人吗? ()

5、改写句子

(1) 我认认真真地誊写了一遍诗。(改为把字句)

(2) 爸爸对我说: “我晚上要七点种才能回来。”(变成转述句)

3.4 能正确使用关联词语, 有修改病句的能力、正确调整句子的顺序能力

A组:

1、填入合适的关联词

(1) () 长城是那样雄伟壮丽, () 吸引了很多游客。

(2) () 人人都献出一点爱, 世界 () 会变成美好的人间。

(3) () 你答应找小兰一起去看画展, () 应该准时去找他。

(4) 一滴水() 很小很小, () 无数滴水汇集起来, 就可以形成江河湖海。

2、填入合适的关联词

(1) () 芦花村的孩子们几乎都会凫水, () 能像雨来游得这么好的却没有几个。

(2) () 工作再忙, 他每天晚上() 挤出时间学习英语。

(3) () 石块有多重, 小草() 要从下面钻出来。

(4) 他干的活计() 速度快, () 质量好。

3、修改病句

(1) 大家讨论并听取了校长的报告。

(2) 王红知道自己错了, 心情很繁重。

(3) 《小火炬》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

(4) 指南针是我国古代的四大发明。

4、修改病句

(1) 火红的太阳从东方徐徐地冉冉升起。

(2) 《水浒传》是四大古典小说。

(3) 我们从小要养成讲卫生、懂礼貌。

(4) 《忆江南》这首诗的作者是白居易写的。

3.5.修辞手法

1、下列句子不属于比喻句的是()

A. 落在电线上的燕子, 就像是五线谱上的音符。

B. 秋风如同柔韧的梳子, 把田野梳得井井有条。

C. 蜻蜓在飞来飞去, 小猫就像没看见似的。

2、下列句子不是比喻句的一句是()

A. 鱼儿好像睡着了一样。

B. 河两岸的柳条像一丝丝的绿绸。

C. 落在电线上的燕子, 就像是五线谱上的音符。

3、下列句子没有运用修辞手法的是（ ）

- A. 邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。
- B. 我们要像孔繁森那样，全心全意为人民服务。
- C. 星星像孩子的眼睛眨呀眨。

4、下列句子没有运用修辞手法的是（ ）

- A. 他的性格很像他爸爸。
- B. 花儿在欢笑，鸟儿在歌唱，小草在翩翩起舞。
- C. 学如逆水行舟，不进则退。

5、按要求写句子。

(1) 站在山头远远看去，村边那条清亮的小河像（ ）（把比喻句补充完整）

(2) 天空中有一轮明月。（改为比喻句）

(3) 窗外，风吹翠竹，飒飒作响。（改为拟人句）

(4) 河水哗哗地流着。（改为拟人句）

(5) 寒风吹到脸上很痛。（改为夸张句）

3.6 能正确理解句子的意思，体会其含义。

《白杨》

1、“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”

这句话借物喻人，描述了白杨树的特点：a、（ ）；b、（ ）；c、（ ），歌颂了（ ）精神。

2、“爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。”

表白：（ ）。这是一个（ ）句。爸爸以（ ）自勉，托物言志，勉励自己要像白杨一样扎根边疆，建设边疆。

3、“突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。”

“高大的白杨树”是指（ ）；“几棵小树”是指（ ）。这句话的含义：（ ）

《杨氏之子》

4、梁国杨氏子九岁，甚聪惠。

这句话起到了（ ）的作用。

5、孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”这回答巧妙在哪里呢？

（ ）。

6、老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

这是一个（ ）句，把（ ）比喻成（ ），表现了老汉的（ ），与人们在山洪暴发时群众的表现形成鲜明（ ）。写出了老汉在人们心目中的地位，这座“山”是（ ）。

4 古诗

4.1 能按原文要求默写

1. “_____，家祭无忘告乃翁。”正确的选项是（ ）

A 洒去犹能化碧涛 B 霜叶红于二月花 C 王师北定中原日

2. “洛阳城里见秋风，_____。”横线部分应填上（ ）

A. 洛阳亲友如相问 B. 洛阳城里春光好 C. 欲作家书意万重

3. “九曲黄河万里沙，_____。”横线部分应填上（ ）

A、浪淘风簸自天涯 B、京口瓜洲一水间 C、洛阳城里见秋风

4. “_____，溪头卧剥莲蓬。”横线部分应填上（ ）

A. 笛弄晚风三四声 B. 怪声无雨都张伞 C. 最喜小儿无赖

4.2 古诗的分类考察及古诗词的相关文学常识。

1. 李白写的诗是（ ）

A 《书湖阴先生壁》 B 《送孟浩然之广陵》 C 《题临安邸》

2. 李白是（ ）朝的诗人。

A. 唐 B. 宋 C. 元

3. “笛弄晚风三四声”出自（ ）的《牧童》。

A. 苏轼 B. 白居易 C. 吕岩

4. 诗人李白人称（ ）。

A、诗仙 B、诗圣 C、诗囚

5. 唐贾岛在“鸟宿池边树，僧（ ）月下门”这句诗中最终是选了（ ）

A、推 B、敲 C、拉

4.3 字句的解释以及体会诗词中的思想感情

1. “欲作家书意万重”的“意万重”的意思是：（ ）。

A、形容要表达的意思很多。

B、意义深远。

C、所表达的意见重重叠叠。

2. “京口瓜洲一水间”的中“一水”指的是（ ）。

A 长江 B 黄河 C 珠江

3. “等闲识得东风面”中“等闲”的意思是（ ）。

A 平常 B 常常 C 悠闲

5. 阅读

(1)

《童年的发现》

我的发现起始于梦中飞行。每天夜里做梦我都飞，我对飞行是那样迷恋，只要双脚一点，轻轻跃起，就能离开地面飞向空中。后来，我甚至学会了滑翔，在街道上空，在白桦林梢头，在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。我的身体是那样轻盈，可以随心所欲，运转自如，凭着 shuāng bì（ ）舒展和双腿弹动，似乎想去哪里就能飞到那里。

我以为在同学中间只有我一个人具有飞行的 tiān fù（ ），可是，有一天我终于弄明白了，每到夜晚，我的小伙伴们也都会在梦中飞腾。那天，我们几个人决定去见我们的老师，让他来解答这个奇妙的问题。

1、在拼音旁的括号里写上词语。

2、写出下列词语的近义词。

迷恋（ ） 轻盈（ ） 舒展（ ） 澄澈（ ）

3.你认为“我”的梦有趣吗？为什么？

4、读完这篇短文，你觉得作者是个怎样的孩子？具体从什么地方体会到的？

(2)

《冬阳 童年 骆驼》

我站在骆驼的面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我

看呆了，自己的牙齿也动起来。老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼，总会吃饱的。

1、骆驼咀嚼的样子是怎样的？

2、为什么“我的牙齿也动起来”？

3、文中画“___”的句子你是如何理解的？

4、从这一段的描述中你觉得小作者喜欢骆驼吗？

(3) 《草原》

(一) 这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么（新鲜 清鲜），天空是那么（晴朗 明朗），使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么（柔美 柔软），就像只用绿色渲（xuān xuàn）染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。这种境界，既使人（惊叹 惊讶），又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟（yín yíng）一道奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1、用“√”在文段中的括号里选择恰当的词。

2、划去文段中括号内不正确的读音。

3、用横线画出文中的拟人句。（2分）

4、作者为了说明小丘线条柔美，把小丘比作_____。

5、“这种境界”，指的是什么境界？

6、如果牛马真的会回味，它们可能在回味什么呢？

(4) 《草原》文段选读二

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里，才到达目的地。一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点声音，也看不见什么东西，除了些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回明如玻璃的带子——！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

1、从文中找出一对反义词。

() —— ()

2、用横线画出文中的比喻句。并仿写一句。

3、“一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。”
这两句话说明草原()。

4、“像一阵风吹来似的”说明了什么？

5、“这是主人来到几十里外欢迎远客。”你从这句话中看出了什么？

6、“疾”的意思有：①疾病；②痛苦；③痛恨；④急速，猛烈。

“群马疾驰”中的“疾”的意思是()；

“疾风知劲草”中“疾”的意思是()。

6 写作

6.1 写人

1、**朋友，对不起！**（提示：人与人之间难免会发生一些不愉快。你想对哪位朋友说声“对不起”？）

要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

2、**我最感激的一个人。**（提示：你为何感激？请饱含深情地去写）

要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

3、**我是个好孩子。**（提示：好在哪儿？） 要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

4、**我有一个好伙伴。**（提示：为何说是你的好伙伴？好在哪儿？）

要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

5、**值得我尊敬的一位长辈。**（提示：为何值得你尊敬？）

要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

6.2 写事

1、**让我气恼的一件事。**（提示：什么事让你气恼？）

要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

2、**这次我做对了。**（提示：你做对了什么事？） 要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。

3、**一件美好的往事。**（提示：这一件怎样美好的事？） 要求： 1. 感情真挚，表达出真情实感。 2. 不少于 400 字。